

朝陽科技大學  
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	8010	中文科名	幼兒輔導
授課教師	陳木金	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程之目標希冀能培養學生下列幾項能力：認識幼兒輔導的基本理念、瞭解幼兒不適應行為出現的原因、學習有效的行為輔導方針、創造利社會行為的學習環境、培養積極溝通的能力、及關注持續適應不良的行為。

- 1.認識幼兒輔導的基本理念
- 2.瞭解幼兒不適應行為出現的原因
- 3.學習有效的行為輔導方針
- 4.創造利社會行為的學習環境
- 5.培養積極溝通的能力
- 6.關注持續適應不良的行為

The purposes of the course are multiple. Students are expected to acquire the following abilities at the end of the course: to be acquainted with basic principles of guiding young children, to understand the reasons of young children's maladjusted behaviors, to learn effective guidance skills, to design environments that cultivate pro-social behaviors, to learn positive communication skills, and to follow the persistent maladjusted behaviors.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹與說明
- 第02週：幼兒輔導的意涵
- 第03週：幼兒輔導之相關理論
- 第04週：兒童行為引導原理
- 第05週：幼兒的發展狀況、需求與輔導
- 第06週：營造可以預防管教問題的環境
- 第07週：有效溝通與提升常規管理
- 第08週：增進利社會行為發展之學習環境
- 第09週：期中考
- 第10週：幼兒常見問題行為
- 第11週：幼兒問題行為之分析
- 第12週：幼兒問題行為之輔導
- 第13週：行為問題案例分析: 違規行為、破壞行為等
- 第14週：行為問題案例分析: 攻擊及反社會行為、偏食行為等
- 第15週：行為問題輔導實務技巧
- 第16週：行為問題分析及輔導技巧演練
- 第17週：幼兒輔導的課程統整
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 1.出席與參與：30%
- 2.學習作業：20%
- 3.期中測驗：25%
- 4.期末測驗：25%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.兒童行為輔導。廖淑台等譯(2015)。台北:華騰。978986599864620152(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

**建議先修課程**

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2021013/>

E-Mail：[t2021013@cyut.edu.tw](mailto:t2021013@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:G-305.1;

星期四,第1~2節,地點:G-305.1;

分機:3201、4418

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。