

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7352 | 中文科名 | 質性研究 |
| 授課教師 | 楊淑雅 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| | | 開課班級 | 日間部碩士班1年級 A班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程將探討質性研究的基礎論述與方法運用，重在質性研究的命題、設計與蒐集資料的過程和反思，藉著閱讀文本、課堂討論與實際參與研究，鼓勵同學把自己正在經歷的田野歷練帶入課堂討論。期待同學面對研究更具思辨性、自覺性、反身性、敏銳性，因而對質性研究的思考與實踐有相當程度的體驗與理解，具備基本之質性研究知能，有助於順利完成學位論文。

1. 認識質性研究的理論及基本概念。
2. 認識質性研究的設計與架構、蒐集及分析資料的方法。
3. 培養學生能夠掌握質性研究的典範及反省與批判能力。
4. 運用學理與分析進行質性研究資料分析與報告撰寫。

This course will explore the basic expositions and methods of qualitative research, focusing on the propositions of qualitative research, the process of designing and collecting materials, and reflections. Through reading texts, classroom discussions and actual participation in research, students are encouraged to learn what they are experiencing. Field experience is brought into class discussion. It is expected that students will be more speculative, self-conscious, reflexive, and sensitive in the face of research, so they have a considerable degree of experience and understanding of the thinking and practice of qualitative research, and have basic qualitative research knowledge, which will help to successfully complete the dissertation. .

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：質性研究的基本概念
- 第03週：認識質性研究
- 第04週：質性研究的典範
- 第05週：質性研究的信度與效度
- 第06週：質性研究的研究設計
- 第07週：質性研究之資料分析
- 第08週：質性研究報告之撰寫
- 第09週：期中閱讀報告：別急著下結論
- 第10週：研究方法：深度訪談法
- 第11週：研究方法：焦點團體訪談法
- 第12週：研究方法：參與觀察法
- 第13週：研究方法：口述史研究法
- 第14週：研究方法：行動研究
- 第15週：研究方法：個案研究法
- 第16週：質性研究之倫理議題
- 第17週：期末報告發表會
- 第18週：期末報告發表會

成績及評量方式

- 個人省思memo：15%
- 個人文獻導讀：20%
- 期中閱讀報告：20%
- 期末報告「一份質性研究報告的撰寫」：30%
- 課堂參與：15%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 質性研究理論與應用潘淑滿（2003）台北市：心理(教科書)
2. 質性教育研究方法黃瑞琴（2021）台北市：心理(教科書)
3. 別急著下結論-最簡單的邏輯思考入門書中野明(著)。林詠純（譯）（2013）新北市：楓書坊文化(教科書)
4. 社會科學質的研究陳向明（2005）台北市：五南(教科書)

參考資料

書名：質性研究導論 作者：李政賢、廖志恆、林靜如（譯）Uwe Flick著 出版年(西元)： 出版社：臺北：五南
書名：質性研究從開始到完成(作者：李政賢（譯）Rober K. Yin著 出版年(西元)： 出版社：臺北：五南
書名：論文就是要這樣寫(第五版) 作者：張芳全 出版年(西元)： 出版社：臺北:心理
書名：研究方法的第一本書-教育、人文與社會科學研究的人門書 作者：葉乃嘉（2013） 出版年(西元)： 出版社：
臺北市：五南。

建議先修課程

1.本課程無須先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2019020/>

E-Mail：t2019020@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-614.1;

星期四,第5~6節,地點:G-614.1;

分機:7382

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。