

朝陽科技大學  
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	2356	中文科名	社會統計
授課教師	謝峻豪	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

統計是一門分析資料的工具學科，分為描述統計與推論統計兩類。描述統計以討論集中量數、變異量數、與關係量數三種統計量數為主，推論統計則包括母數及無母數各類假設考驗與估計。使學生能熟悉處理資料時的步驟，分辨各種統計方法的適用時機，對於分析結果能正確解釋其意義，以培養科學態度與邏輯思考能力。本階段的社會統計以推論統計為主要內容，強調針對不同性質的資料與研究設計，選擇適當的統計方法，並根據結果對母群體的特性作合理的推論。

- 1.瞭解預測的原理、求出迴歸方程式、計算預測區間。
- 2.瞭解抽樣分配、假設類別、顯著水準、自由度、信賴區間等推論統計的基本原理與重要概念。
- 3.依據假設考驗的步驟，完成z考驗、t考驗、卡方考驗等統計推論的程序。
- 4.對於母群體的特性，做出不同信賴水準的區間估計。

Statistics is a subject about data analysis. It is divided into two areas: descriptive statistics and inferential statistics. Descriptive statistics is mainly concerned with three kinds of statistical measures, namely measures of central tendency, measures of variability, and measures of relationships. Inferential statistics includes different kinds of hypothesis testing and estimation for parameters and nonparameters. Through the systemic learning materials, students should be familiar with the process of data analysis, and able to explain the meaning of the results correctly. The main content of this course focuses on inferential statistics, emphasizing the selection of appropriate statistical methods depending on the different nature of data and research design, and reasonable inferences for population characteristics according to the results.

**每週授課主題**

- 第01週：統計學與科學方法
- 第02週：統計學的基礎數理與測量概念
- 第03週：次數分配
- 第04週：集中趨勢與變異性的測量方法
- 第05週：常分配與標準分數
- 第06週：相關
- 第07週：直線回歸
- 第08週：隨機抽樣的機率
- 第09週：二項分配
- 第10週：以符號檢定來簡介假設考驗
- 第11週：考驗力
- 第12週：抽樣分配、平均數的抽樣分配、Z 檢定
- 第13週：單一樣本之 Student's t 檢定
- 第14週：適用於關聯和獨立分組的 Student's t 檢定法
- 第15週：變異數分析檢定簡介
- 第16週：二因子變異數分析
- 第17週：卡方和無母數檢定
- 第18週：推論統計之回顧

**成績及評量方式**

學習態度：30%  
平時作業：70%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 專技高考社會工作師
- 社會行政

**主要教材**

- 1.行為科學統計學趙碧華、潘中道、郭俊賢雙葉書廊978-986-5840-13-62013三版一刷（原文十版）(教科書)
- 2.行為科學統計學趙碧華雙葉書廊97895792828332020四版(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~howard7772001/>

E-Mail：[howard7772001@gmail.com](mailto:howard7772001@gmail.com)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。