

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	2333	中文科名	幼兒在地文化教學
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程目的在協助幼兒園之教保服務人員，運用在地資源與文化融入其教保活動課程之中，其目標包括：1.熟習幼兒在地文化教學的理論與內涵 2.結合理論與實務，強化教師社區資源融入在地化課程之能力。 3.增進在地化課程與教學策略的專業成長。

- 1.熟習幼兒在地文化教學的理論與內涵
- 2.結合理論與實務，強化教師社區資源融入在地化課程之能力。
- 3.增進在地化課程與教學策略的專業成長。

The purpose of this course is to assist preschool educators in the use of local resources and culture into their curricula activities. The goals include: 1. To be familiar with the theory and connotation of children's local cultural teaching 2. To combine theories with practice and strengthen the integration competence of community resources into indigenous cultural courses for future preschool educators. 3. to promote the professional development of indigenous cultural courses and teaching strategies for future preschool educators.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：在地文化教學的基本認識（定義與內涵）。
- 第03週：在地文化教學的課程內涵
- 第04週：新課綱與在地化課程-實例介紹
- 第05週：在地化教育理論-1
- 第06週：在地化教育理論-2
- 第07週：學校（園所）本位課程與在地文化教學
- 第08週：在地文化教學參訪與學習活動課程設計概述
- 第09週：多元智慧論與在地文化學習活動單設計
- 第10週：在地文化及歌謠繪本資源整合報告
- 第11週：在地文化及歌謠繪本資源整合報告
- 第12週：在地文化及歌謠繪本資源整合報告
- 第13週：在地文化資源景點參訪與課程設計-實例介紹
- 第14週：各地區在地文化網路資源檢索與運用
- 第15週：在地文化－園所學習步道學習活動單設計
- 第16週：在地文化－園所學習步道學習活動單設計
- 第17週：在地化課程經驗分享
- 第18週：期末考-報告

成績及評量方式

- 期末報告-在地景點資源參訪企畫書：30%
平時作業：20%
學習態度：10%
口頭報告-主題歌謠資源整合：30%
出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.教師自編講義(本位課程、園所學習步道)(教科書)
- 2.網路鄉土資源(教科書)
- 3.林楚欣.孫扶志(2005).媽祖廟.心理(教科書)
- 4.幼兒園教保活動課程-文化課程參考實例-上-下教育部國前署教育部978-986-05-3703-1108(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>

E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-417;

星期四,第5~6節,地點:G-417;

分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。