

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	2331	中文科名	教育研究法概論
授課教師	蔡嫻娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目標為介紹教育領域的研究方法，使學生能瞭解研究的步驟與過程，並且在課程中要求學生實際操作一小型研究及撰寫研究報告，以便從中理解教育研究的方法。修習此課程之同學未來閱讀期刊文章可有更深的理解，並對報考研究所時所需準備的研究計畫有直接助益。本課程內容包括，介紹教育研究法領域的主要範疇，包括：科學方法的性質、研究問題的選擇、文獻探討、研究設計、抽樣、測量工具編製與使用、資料蒐集的方法、資料處理、及研究報告撰寫等。

- 1.啟蒙學生對於研究法不同哲學派典起源的理解
- 2.提昇學生瞭解教育領域的研究方法，使學生能瞭解研究的步驟與過程
- 3.輔導學生實際操作一小型研究計劃報告的撰寫，俾能從中理解教育研究的方法
- 4.強調、引發學生對於研究操作過程的「倫理考量與實踐」

The course is aimed to introduce the basic knowledge of research methods in education so students would know the steps and processes of conducting a research. To help students have a comprehensive understanding of educational research, students will be required to conduct a small research project and write a research report. Students will have a better understanding towards journal articles they read in the future. Students who need to prepare for entrance examination for graduate institutes also benefits directly from this course. The content includes topics such as: research methods in science, selection of research questions, literature review, research design, sampling, designing and application of measurement, data collection and analysis, and writing a research paper.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹：何謂研究？
- 第02週：研究過程介紹
- 第03週：研究問題的產生—文獻基礎
- 第04週：確定研究問題與範圍
- 第05週：關於變項
- 第06週：建立研究假設
- 第07週：研究設計
- 第08週：資料蒐集方法
- 第09週：期中考
- 第10週：研究工具的信度與效度
- 第11週：如何建立量表
- 第12週：選擇樣本
- 第13週：質性研究介紹
- 第14週：訪談技巧
- 第15週：資料蒐集過程的倫理考量
- 第16週：資料處理與呈現
- 第17週：如何撰寫研究報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

出席及課堂討論：40%
期中考：30%
期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 高考
- 社福特考

主要教材

1.研究方法：入門與實務Ranjit Kumar 黃國光譯雙葉書廊978-957-9096-70-62020三版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:D-816;

星期四,第5~6節,地點:D-816;

分機:4432

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。