

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	2311	中文科名	幼兒語言表達
授課教師	郭芳辰	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程擬透過講解、討論與實作，使學生對於下列內容有基本的認識並應用於幼保職場：幼兒語言發展的過程、語言發展的理論、發音與構音的方式、幼兒語用的型態、常見的幼兒溝通障礙、口語訓練的技巧。

- 1.語言發展的理論
- 2.發音與構音的方式
- 3.幼兒語用的型態
- 4.常見的幼兒溝通障礙
- 5.口語訓練的技巧

The course aims to introduce the processes of language development, theories of language development, manners of speech production and articulation, the pattern of pragmatics, communication disorders, and skills of speech training.

每週授課主題

- 第01週：課程大綱說明及幼兒語言發展論點
- 第02週：幼兒語言發展的論點與新思維
- 第03週：幼兒語言發展的特徵及影響因素
- 第04週：幼兒語言發展的特徵及影響因素
- 第05週：發音與構音的相關問題
- 第06週：幼兒語言發展遲緩及溝通障礙
- 第07週：聆聽與說話能力的發展與訓練技巧
- 第08週：聆聽與說話能力的發展與訓練技巧
- 第09週：期中考
- 第10週：全語文概念的實務運用
- 第11週：全語文概念的實務運用
- 第12週：全語文理念的課程實踐與活動設計
- 第13週：全語文理念的課程實踐與活動設計
- 第14週：全語文概念的學習情境
- 第15週：全語文概念的學習情境
- 第16週：幼兒語言學習的評量模式
- 第17週：幼兒語言學習的評量模式
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：35%
- 平常成績：35%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編教材(自製教材)
- 2.全語文新思維-小小文字探索家林麗卿等著臺北市:華騰文化97898674643032010(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~tina000555/

E-Mail：tina000555@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。