

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	2295	中文科名	蒙特梭利日常生活教育理論與實務
授課教師	楊淑雅	開課單位	幼兒保育系
學分數	4	修課時數	4
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程以蒙特梭利教學法探討幼兒日常生活教育領域之學習方法與意義。課程內容包括日常生活教育理論及日常生活教育工作設計與操作，以建立學生在本領域之專業知能。

- 1.蒙特梭利教育理論與實務之探討日常生活教育之意義及內容。
- 2.日常生活教育之工作設計教室環境擺設及教具櫃之安排。
- 3.教具創設與影片製作以利日後現場教學技巧之發揮。

The course examines learning methods and meanings of Montessori Education in Practical Life section. The curriculum content includes theories and everyday tasks in Practical Life. Students are expected to develop expertise in this area.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量考核標準說明
- 第02週：蒙特梭利日常生活教育理論、教案設計原理
- 第03週：基本練習：走線、繞走、捲地毯、端托盤、搬桌椅、穿脫外套
- 第04週：基本動作(全手抓)：抓、倒、舀
- 第05週：基本動作(全手抓)：夾、剪、擠
- 第06週：基本動作(三指抓)：夾、舀、夾、滴、開、縫
- 第07週：基本動作(手腕手臂)：轉、開、捲、摺、整理、分類、攪打
- 第08週：操作練習與技術考1
- 第09週：照顧自己：衣飾框(大鈕扣、按扣、拉鏈、鉤扣、安全別針)
- 第10週：照顧自己：衣飾框(蝴蝶結、皮帶扣、三股編)、梳頭髮、擦鞋子
- 第11週：照顧環境：擦、洗、刷、掃、除灰塵
- 第12週：照顧環境：食物製備、插花、照顧動植物
- 第13週：社交禮儀：開關門、打招呼、打斷他人、遞交物品、加入他人工作
- 第14週：寂靜遊戲(Silent Game)、走線練習(Walking on the Line)
- 第15週：操作練習與技術考2
- 第16週：日常生活教具設計：小組分享與討論(第1-5組)
- 第17週：日常生活教具設計：小組分享與討論(第6-10組)
- 第18週：繳交個人報告

成績及評量方式

- 操作考試二次：30%
- 日常生活教具設計：20%
- 日常生活教育檔案冊：30%
- 指定閱讀書籍：10%
- 出席與學習態度：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 教案設計比賽
- 高考
- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.教師自編講義(自製教材)

參考資料

- 書名：發現兒童 (The Discovery of The Child) 作者：Maria Montessori 出版年(西元)： 出版社：臺南市：光華女中
- 書名：幼兒的心智—吸收性心智 (The Absorbent Mind) 作者：Maria Montessori著 出版年(西元)： 出版社：臺南市：光華女中
- 書名：瞭解孩子 (What You Should Know About Your Child) 作者：Maria Montessori 出版年(西元)： 出版社：新北市：及幼

建議先修課程

1.需修習蒙特梭利教育理論與實務通過者

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2019020/>

E-Mail：t2019020@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-614.1;

星期四,第5~6節,地點:G-614.1;

分機:7382

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。