

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	2293	中文科名	心理學
授課教師	高麗鈞	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

心理學旨在啟發學習者對個體行為和心理過程的理解和應用。因此，課程設計模式，理論與實踐的對話，希望學生對各個學派的心理學有一個真實的理解，醞釀學生有理論解釋作為實際應用;而對人性有多元的理解，促進自我認識與環境適應能力，期待同學能積極參與社會，關愛人性。

- 1.知識層次：理解現代心理學的發展脈絡與演變、五大學派重要理論概念。
- 2.態度層次：熟悉心理學第一、第二及第三勢力等相關理論與實例，對「人性」具有多元理解的能力。
- 3.「技巧層次」能適當轉換心理學相關概念、價值、內涵與方法，應用於日常/實務，實踐理論是實務的解方；而實務是理論驗證的現場。

Psychology aims to enlighten learners' understanding and application of individual behavior and psychological processes. Therefore, the curriculum design model, the dialogue between theory and practice, hope that students have a real understanding of the psychology of various schools, brewing students have theoretical explanation as a practical application; And the human nature has a diversified understanding, promote self-awareness and environmental adaptability, look forward to students can actively participate in society, caring for human nature.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及心理學概述
- 第02週：對心理學的基本認識 1
- 第03週：對心理學的基本認識 2
- 第04週：對心理學的基本認識 3
- 第05週：行為與心理的生物基礎(生理心理學)
- 第06週：學習原理(學習心理學)
- 第07週：記憶與遺忘(學習心理學)
- 第08週：思維與問題索解(學習心理學)
- 第09週：期中考
- 第10週：生命全程的身心發展(發展心理學)1
- 第11週：生命全程的身心發展(發展心理學)2
- 第12週：生命全程的身心發展(發展心理學)3
- 第13週：人格與人格測驗(人格心理學)1
- 第14週：人格與人格測驗(人格心理學)2
- 第15週：社會心理學
- 第16週：心理異常及其成因(變態心理學) 1
- 第17週：心理異常及其成因(變態心理學) 2
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 出席及學習態度：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 小組討論與作業：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等教師證照
- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.心理學概論黎士鳴、陳秋榛編譯東華書局2015(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sigau/>

E-Mail：sigau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:G-421;

星期四,第5~6節,地點:G-421;

分機:4510

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。