

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	1912	中文科名	基本設計(二)
授課教師	曾永玲	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程在於訓練同學之對於三維空間中動態結構能力，目的在於使同學了能如何產生解決問題的方法，並藉由習作使學生能了解基本之設計觀念。

- 1.對設計主題材料的觀察、思考與判斷。
- 2.思考設計元素的提取與可用的設計策略。
- 3.轉化設計元素成為可用的零組件。
- 4.發展出經驗以外的設計物。

The purpose of this course focuses on the training of the kinetic mechanism in 3D space. The goal is to create design solutions that can demonstrate the design knowledge in active mechanism with respect to changing individual, social and environmental needs.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹:設計思考流程運作方式/分組/設計閱讀(15%)
- 第02週：單元1-1課題:比例之要/Why
- 第03週：單元1-2 課題:比例之要/ How
- 第04週：單元1-3 課題:比例之要/ What-設計圖
- 第05週：單元1-4課題:比例之要/ What-比例模型發表(20%)
- 第06週：單元2-1 課題: 材質之美/Why
- 第07週：單元2-2 課題: 材質之美/ How
- 第08週：單元2-3 課題: 材質之美/ What-設計圖
- 第09週：單元2-4 課題: 材質之美/ What-比例模型發表(20%)
- 第10週：期中檢核
- 第11週：單元3-1 課題:創新之根/Why
- 第12週：單元3-2課題:創新之根/How
- 第13週：單元3-3 課題:創新之根/What-設計圖
- 第14週：單元3-4 課題:創新之根/What-比例模型發表(20%)
- 第15週：綜合發展與原型實作1
- 第16週：綜合發展與原型實作2
- 第17週：綜合發展與原型實作3完成與檢討(15%)
- 第18週：學習歷程報告與檢討(10%)

成績及評量方式

- 設計閱讀：15%
- 單元1：20%
- 單元2：20%
- 單元3：20%
- 除公假外，缺席每次扣學期成績5分。：0%
- 學期學習歷程報告：10%
- 綜合發展與原型實作完成與檢討：15%
- 除公假外，缺席6次學期成績為零分。：0%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.基本設計概論(ISBN:957-8967-02-0)六合出版社(教科書)
- 2.產品概念設計(ISBN:978-957-0384-91-8) 六合出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~zamamatseng/>

E-Mail：zamamatseng@gmail.com

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:R-206;

星期四,第7~8節,地點:R-206;

分機:4757

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。