

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	1725	中文科名	應化服務學習
授課教師	錢偉鈞	開課單位	應用化學系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程藉由應用化學專業融入服務提供的過程，透過了解服務對象與機構之需求，互動溝通、定訂服務計畫，執行專業服務並於其間自服務對象及服務過程中體驗反思應化專業與社會需求的銜接，體驗服務學習多面意涵，感受並實踐真正的社會正義議題。

- 1.培養應用化學專業與社會服務銜接之意識
- 2.自服務中培養團隊學習的能力
- 3.自服務中體驗專業技能之價值
- 4.培養對社會正義的敏感度

Through the process of service learning which integrates with the application of chemical knowledge guide student to introspect the impact of technology on the society and the multiple purport of "service".

每週授課主題

- 第01週：課程簡介與實施方式說明
- 第02週：服務學習的意義與目的
- 第03週：應用化學專業的認知-你不能不知道的生活中的化學
- 第04週：應用化學專業的認知-社區發展與應化技術的點石成金
- 第05週：應用化學專業的認知-化學科普與地方陪伴
- 第06週：應用化學專業之服務學習-服務規劃與資源整合
- 第07週：應用化學專業之服務學習-服務規劃與資源整合
- 第08週：應用化學專業之服務學習-服務活動預作與試行
- 第09週：應化專業服務學習活動之執行
- 第10週：應化專業服務學習活動之執行
- 第11週：應化專業服務學習活動之執行-調整與鼓舞
- 第12週：應化專業服務學習活動之執行
- 第13週：應化專業服務學習活動之執行-調整與鼓舞
- 第14週：應化專業服務學習活動之執行
- 第15週：服務成果彙整與成效檢討
- 第16週：期末成果發表會之一
- 第17週：期末成果發表會之二
- 第18週：回饋與反思-成果壁報展

成績及評量方式

- 服務準備報告：10%
- 服務規劃書：20%
- 服務成果報告書：30%
- 期末成果發表(含成果海報)：20%
- 受服務者及同儕回饋：10%
- 學習態度及特殊事蹟：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.張雪梅，〈學校為什麼需要推動服務學習〉；刊《學生輔導》，81期(教科書)
- 2.黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著，《從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務》（臺北：洪葉文化事業公司，2011）(教科書)
- 3.陳恆霖、陳嘉皇等《職業倫理與服務學習》（臺北：華立圖書公司，2010）(教科書)

參考資料

書名：結合科普活動執行「服務－學習」教學學生反思內容與學習成效關聯之探討 作者：錢偉鈞(Wei-Jyun Chien); 王凱平(Kai-Ping Wang);蘇建彰(Jian-Jhang Su) 出版年(西元)：朝陽科技 出版社：

建議先修課程

- 1.大一勞作教育
- 2.普通化學
- 3.普通化學實驗

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~wjchien/>

E-Mail：wjchien@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-605;

星期四,第3~4節,地點:G-605;

分機:7271、4307、4496

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。