

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	0165	中文科名	職場英文
授課教師	雷多聞	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大二學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂或理解職場情境主題對話。
- 2.說：進行職場相關情境式主題對話或簡報，並可對跨文化職場相關議題陳述看法。
- 3.讀：看懂職場相關的資訊和閱讀多元文化主題相關的文本。
- 4.寫：寫出與職場相關主題之對話或短文。
- 5.文化：展現對於多元文化理解與溝通之能力。
- 6.資訊運用：學習使用適當的線上資源，培養自學能力，了解世界職場趨勢，拓展國際視野。

This is a two-semester required course for sophomores in the Four-Year Day Program. The goal of this course is to help students improve the following language skills. 1. Listening – To understand contextual conversations in the workplace. 2. Speaking – To make contextual conversations or presentations related to the workplace and express opinions about cross-cultural workplace issues. 3. Reading – To understand the workplace-related information and read books about multicultural topics. 4. Writing – To compose workplace-related conversations or short essays.

每週授課主題

- 第01週：Course introduction. Review
- 第02週：Unit 3: Schedules and appointments
- 第03週：Module 3.2: Days, dates, and times
- 第04週：Module 3.3: Making an appointment
- 第05週：Modules 3.4: A busy schedule
- 第06週：Module 3.5: Rescheduling a meeting
- 第07週：Module 3.6: Finding a free day
- 第08週：Module 3.7: A good time to meet
- 第09週：Mid-term exam
- 第10週：Unit 4: Company performance
- 第11週：Module 4.2: Describing graphs
- 第12週：Module 4.3: Numbers
- 第13週：Module 4.4: Comparing information
- 第14週：Module 4.5: Presenting information
- 第15週：Module 4.6: Working conditions
- 第16週：Overall review
- 第17週：Final exam: TOEIC Reading & Writing Sample Test
- 第18週：Final exam: TOEIC Listening & Speaking Sample Test

成績及評量方式

- Mid-term exam：15%
- Final exam：30%
- Class participation：25%
- Oral report：10%
- Quizzes：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大專校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOEFL)

主要教材

- 1. Business Venture 2 (Student Book) Barnard, Roger - Cady, Jeff Oxford UP 978-0-19-457818-920143(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~t2021042/>

E-Mail：t2021042@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:4714

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。