# 朝陽科技大學 110學年度第2學期教學大綱

當期課號	0148		中文科名	職場英文
授課教師	〕 蘇□惠		開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數 2	開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修			
類別	一般課程			

#### 本課程培養學生下列知識:

本課程是日間部四技大二學生的兩學期必修課程。

1.聽:聽懂或理解職場情境主題對話。

2.說:進行職場相關情境式主題對話或簡報,並可對跨文化職場相關議題陳述看法。

3.讀:看懂職場相關的資訊和閱讀多元文化主題相關的文本。

4.寫:寫出與職場相關主題之對話或短文。5.文化:展現對於多元文化理解與溝通之能力。

6.資訊運用: 學習使用適當的線上資源,培養自學能力,了解世界職場趨勢,拓展國際視野。

This is a two-semester required course for sophomores in the Four-Year Day Program. The goal of this course is to help students improve the following language skills. 1. Listening – To understand contextual conversations in the workplace. 2. Speaking – To make contextual conversations or presentations related to the workplace and express opinions about cross-cultural workplace issues. 3. Reading –To understand the workplace-related information and read books about multicultural topics. 4. Writing – To compose workplace-related conversations or short essays.

#### 每週授課主題

第01週:Unit 5 I'll call you back 第02週:Unit 5 I'll call you back 第03週:No Class (National Holiday) 第04週:Unit 5 I'll call you back

第05週: Unit 7 Best wishes, Thomas Kale 第06週: Unit 7 Best wishes, Thomas Kale 第07週: Unit 7 Best wishes, Thomas Kale

第08週: Spring Break 第09週: Mid-term Exam

第10週: Unit 8 That's a good question! 第11週: Unit 8 That's a good question! 第12週: Unit 8 That's a good question! 第13週: Unit 8 That's a good question! 第14週: Unit 9 What was his major? 第15週: Unit 9 What was his major?

第16週: Final Exam

第17週: No Class (Dragon-boat Festival) 第18週: Unified English Proficiency Test

# 成績及評量方式

出席:10% 課堂參與:5%

平時測驗/作業/口頭報告:35%

期中考:20% 期末考:15%

英文能力統一會考:15%

### 證照、國家考試及競賽關係

- ■全民英檢(GEPT)
- ■多益(TOEIC)
- ■大學校院英語能力測驗(CSEPT)
- ■雅思(IELTS)
- ■托福(TOEFL)

#### 主要教材

1.Get Ready for International Business 2Vaughan, A & Zemach, D. E.Macmillan Education978-0-230-44791-22013(教科書)

# 參考資料

本課程無參考資料!

# 建議先修課程

1.無

# 教師資料

教師網頁:http://www.cyut.edu.tw/~hhsu/ E-Mail: hhsu@cyut.edu.tw

Office Hour:

星期一,第X節,地點:G-438.1; 星期二,第X節,地點:G-438.1; 星期三,第X節,地點:G-438.1; 星期四,第X節,地點:G-438.1;

分機:

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權,請勿不法影印。