

朝陽科技大學
110學年度第2學期教學大綱

當期課號	0100	中文科名	悅讀與表達
授課教師	林青蓉	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 0班
修習別	校訂必修(書寫與創意課群)		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

透過閱讀，增進同學感受與表達詮釋能力，強化文學創作與學術論文之閱讀與寫作技巧。

1. 認知－因應跨領域學習知識的創新需求，藉由閱讀訓練學生擷取訊息，統整資訊，解決問題的能力。
2. 情意－解讀各種文本在再詮釋過程中的文化思維，增進同學對內省與關懷、多元文化之認知、厚實人文素養的基礎養成。
3. 技能－訓練公文與論文撰寫能力，以PBL討論形式，蒐集資料，發表成果，以期具備獨立發表專題的能力。

The instructor uses reading to help students with their perceptibility, self-expressions, and interpretations. The students also get to improve their skills in creative writing and academic reading.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：緒論:文本形式的表現功能
- 第03週：文本形式的表現功能:從文字到影像
- 第04週：閱讀的層次:如何閱讀一本書？
- 第05週：閱讀的層次:圖像傳達
- 第06週：閱讀的層次:圖像表達
- 第07週：閱讀的層次:書評
- 第08週：閱讀的層次:書評
- 第09週：個人作業:書評寫作
- 第10週：表達練習:書架上的現代詩
- 第11週：表達練習:桌遊妙語說書人應用
- 第12週：表達練習:桌遊妙語說書人應用
- 第13週：故事創意與效應
- 第14週：故事創意與效應
- 第15週：文化迷因
- 第16週：文化迷因
- 第17週：期末作業驗收
- 第18週：成績結算

成績及評量方式

- 出席：15%
- 作業討論：35%
- 專題：25%
- 個人作業：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 教師自編講義(其他)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~crlin/>
E-Mail：crlin@cyut.edu.tw
Office Hour：

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。