朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	8038			中文科名	適性教學(含分組合作學習、差異化教學)
授課教師	黃敦煌			開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部中教學程2年級 A班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在讓學生明瞭適性教學的理念與實務操作，並透過各式教學策略的設計，讓學生獲得未來於中學教書時的適性教學能力。

1.1. 介紹各年代、各學者流派對適性教學的定義和理念；
2.2. 探討學生學習型態與環境因素之理論；
3.3. 介紹並練習各式適性教學策略並於課堂中練習實作。

The course provides the theories and teaching methods of adaptive learning for students. After the course, the students will obtain the know-how of practicing adaptive learning strategies.

每週授課主題

第01週：課程介紹
第02週：適性教學的哲學基礎
第03週：適性教學的心理學基礎
第04週：分組合作學習（一）
第05週：分組合作學習（二）
第06週：差異化教學
第07週：佐藤學與學習共同體
第08週：學思達
第09週：期中評量
第10週：翻轉教室
第11週：數理科創新教學
第12週：精熟學習法
第13週：類心智圖法
第14週：探究式教學
第15週：PBL教學法
第16週：MAPS教學法
第17週：溝通討論式教學法
第18週：期末評量

成績及評量方式

上課出席、參與：40%
期中評量：30%
期末評量：30%

證照、國家考試及競賽關係

■中等學校教師證書

主要教材

(此課程無主要教材!)

參考資料

書名：SLC密碼 建構學習共同體學校藍圖 作者：台北市政府教育局(2013) 出版年(西元)：2013 出版社：台北:台北市政府教育局
書名：學習的革命-從教室出發的改革 作者：佐藤學 出版年(西元)：2012 出版社：台北:親子天下
書名：翻轉教育 作者：何琦瑜、賓靜蓀、陳雅慧 出版年(西元)：2013 出版社：台北:親子天下
書名：教師專業發展策略與行動方案 作者：李珀 出版年(西元)：2014 出版社：台北:高等教育

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~t2021049/
E-Mail： t2021049@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:G-412;
星期四,第2~3節,地點:G-412;
分機:

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。