

朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	8006	中文科名	教育心理學
授課教師	林曉芳	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行為學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用。

- 1.學生能瞭解個體認知發展、社會發展的理論，進而對個體心理發展有整體的瞭解。
- 2.學生能瞭解學習的三大理論，並對個體的學習型態有深入的瞭解，進而有助於教學方法與策略的擇用。
- 3.學生能將動機理論與教學理論應用在將來的教學活動上。

The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.

每週授課主題

- 第01週：課程綱要說明、宣導使用正版教科書；破冰與分組、教育心理學概要
- 第02週：學習的動機
- 第03週：分期生長與發展的特徵及教學涵義
- 第04週：認知與語言發展
- 第05週：人格的發展
- 第06週：個別與團體差異
- 第07週：個別與團體差異的適應及教學
- 第08週：行為學習論
- 第09週：行動實踐之規劃口頭報告+期中考(紙筆測驗)
- 第10週：社會認知論與社會建構論的學習論
- 第11週：資訊處理學習論
- 第12週：複雜的心理歷程
- 第13週：開創增進學習的教學環境
- 第14週：教學計劃與教學策略
- 第15週：評量的基本概念
- 第16週：學業成就的評量與報告
- 第17週：行動實踐成果分享 I
- 第18週：行動實踐成果分享 II；期末考(紙筆測驗)

成績及評量方式

- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 期末報告：25%
- 平時成績：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證書
- 中等學校教師證書
- 考試院公務人員高等考試「教育行政」類科

主要教材

- 1.教育心理學。溫世頌臺北市：三民。2018(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~snoopystock100/>

E-Mail : snoopystock100@cyut.edu.tw

Office Hour :

星期三,第7~8節,地點:G-507;

星期四,第5~6節,地點:G-507;

分機:7394、7382

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。