朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	7368			中文科名	特殊幼兒發展與評估專題研究
授課教師	宋明君			開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
修習別	專業選修				
類別	英語授課				

本課程培養學生下列知識：

藉由瞭解特殊幼兒身體的、心理的發展狀況，來學習協助特殊幼兒所經歷的成長過程， 讓特殊的幼兒也能與一般幼兒一樣在社會的環境中成長。

1.瞭解特殊幼兒的生理與心理。
2.瞭解評量的方法與工具。
3.瞭解不同型態的特殊幼兒。
4.搜尋並討論研究議題。

The objectives of the course are: 1. To understand the physiological and psychological development of exceptional children. 2. To understand the assessment methods and tools. 3. To understand the different categories of exceptional children. 4. To search and discuss research topics.

每週授課主題

第01週：11.嬰幼兒評量的要點
第02週：11.嬰幼兒評量的要點
第03週：11.嬰幼兒評量的要點
第04週：11.嬰幼兒評量的要點
第05週：03.從危險和保護因子的觀點來看是認與不適任親職
第06週：03.從危險和保護因子的觀點來看是認與不適任親職
第07週：03.從危險和保護因子的觀點來看是認與不適任親職
第08週：06.保護因子與個人韌性
第09週：期中考
第10週：06.保護因子與個人韌性
第11週：06.保護因子與個人韌性
第12週：28.「韌性」反思:概念解析、實證發現與政策意涵
第13週：28.「韌性」反思:概念解析、實證發現與政策意涵
第14週：28.「韌性」反思:概念解析、實證發現與政策意涵
第15週：05.文化差異是發展的傷害或資源
第16週：05.文化差異是發展的傷害或資源
第17週：05.文化差異是發展的傷害或資源
第18週：期末考

成績及評量方式

期中考：30%
隨堂模擬測驗：40%
期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師證照
■幼稚園教師資格檢定

主要教材

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)
2.Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.（2000）.Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/
E-Mail： mjsung@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第3~4節,地點:L-735;
星期二,第3~4節,地點:L-735;
分機:4593

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。