朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	7367			中文科名	幼兒社會情緒發展專題研究
授課教師	梁珀華			開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

本課程之內容結合幼兒社會情緒發展的基本理論與最近之研究結果，依照幼兒發展的歷程討論以下的主題: 幼兒依附行為的發展、正向自尊的發展、品格與道德的發展、情緒控制與管理等。此外，專業教保人員如何因應幼兒之發展需求，扮演適當角色與發展有效之教學策略亦是課程的重點。

1. 瞭解幼兒社會情緒發展之基本理論與研究
2.因應幼兒發展需求以扮演適當教師角色
3.發展有效教學策略以協助幼兒社會情緒之發展

The content of the course integrates theories with research findings of young children’s socio-emotional development. Topics include: development of attachment behaviors, development of positive self-esteem, character and morality development, emotional regulation and management. In addition, adults’ role and strategies used to facilitate young children’s socio-emotional development are also emphasized.

每週授課主題

第01週：課程介紹
第02週：導論
第03週：依附與探索
第04週：友誼與利社會行為
第05週： 自我調適
第06週：課堂活動
第07週：引導討論
第08週：引導討論
第09週：期中考
第10週：期末作業計畫分享
第11週：引導討論
第12週：引導討論
第13週：引導討論
第14週：引導討論
第15週：成果分享
第16週：成果分享
第17週：成果分享
第18週：期末考

成績及評量方式

期末報告：30%
引導討論：40%
平時作業及出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. Riley, D., San Juan, R.R., Klinkner, J., & Ramminger, A. (2008). Social & emotional development: Connecting science and practice in early childhood s(教科書)
2.Gartrell, D. (2004). The power of guidance: Teaching social-emotional skills in early childhood classrooms. Washington, D.C.: National Association for(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~phliang/
E-Mail： phliang@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第5~6節,地點:G-505;
星期四,第3~4節,地點:G-505;
分機:7391、4292

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。