朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	3313			中文科名	幼兒園教材教法II
授課教師	孫扶志			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

1.熟悉幼兒各領域(社會、情緒、美感)能力之發展與相關學習經驗2.結合在地文化教學資源與媒體之特性以及其應用方法3.培養撰寫教學活動教案設計的能力4.統整教保活動課程與學習情境規劃經營的能力5.結合在地取財之主題課程設計，熟練六領域統整教學設計與實作能力

1.培養編寫教學活動設計的能力。
2.認識在地之幼兒園教材與教具。
3.認識幼兒園各種教學法。
4.分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法。
5.認識幼兒創造性教學之理論與教學實例。
6.熟悉幼兒各領域(含身體動作與健康、認知、語文)能力之發展與相關學習理論。
7.結合創造性教學之理論，結合在地取材設計、試教、省思統整六領域教保課程之教學活動設計。

1. Familiar with the development of children's abilities in various fields (social, emotional, and aesthetic) and related learning experience 2. Combine the characteristics of local cultural teaching resources and media and their application methods 3. Cultivate the ability to write teaching activities and teaching plans 4. Integration The ability to plan and manage education and insurance activities courses and learning situations 5. Combining the thematic curriculum design of obtaining money locally, and be proficient in six areas of integrated teaching design and practical ability

每週授課主題

第01週：回顧新課綱之總綱與六領域架構-身體動作與健康、認知、語文
第02週：幼兒園新課程綱要-社會領域內涵
第03週：幼兒園新課程綱要-社會領域學習指標運用
第04週：幼兒園新課程綱要-情緒領域內涵
第05週：幼兒園新課程綱要-情緒領域學習指標運用
第06週：幼兒園新課程綱要-美感領域內涵
第07週：幼兒園新課程綱要-美感領域學習指標運用
第08週：主題統整課程-ABCD1D2E 統整設計步驟實作(一)
第09週：期中測驗
第10週：統整課程-ABCD1D2E 統整設計步驟實作(二)
第11週：統整課程與學習區環境設計理論與實務
第12週：統整課程-連續性活動設計與教案撰寫
第13週：六領域統整課程結合在地文化資源之教學設計實務
第14週：六領域統整課程教案設計與學習指標運用之教學實務
第15週：六領域統整課程實施與學習指標運用之實例介紹與分析
第16週：主題統整課程設計與微試教實作報告1
第17週：主題統整課程設計與微試教實作報告2
第18週：主題統整課程設計與微試教實作報告3

成績及評量方式

出席：10%
上課表現與課後閱讀：10%
平時作業：15%
期中考：25%
教案撰寫：20%
主題統整課程微試教：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.講義(自製教材)
2.影片教材(數位學習平台)
3.教育部新課綱公開資料(其他)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.幼兒園教材教法1

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/
E-Mail： fcsun@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第7~8節,地點:G-417;
星期三,第5~6節,地點:G-417;
分機:4449

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。