朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	2572			中文科名	心理學
授課教師	翁樹澍			開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3	開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

心理學是一門研究人類心智與行為的科學，也是社會工作理論與相關實務的入門學科，建立社會工作系學生對現代心理學的基本認識包括：行為與心理的生物學基礎、感覺與知覺、意識與意識狀態、學習歷程、記憶與遺忘、思維與問題索解、生命全程的身心發展、動機與情緒、智力與創造力、人格與人格測驗、社會心理、心理異常及其成因、心理治療與身心健康等的心理學基礎概念。運用上述探索人類行為本質的知識，作為學習社會工作理論與實務的基礎。探討心理學與日常生活的相關性；拓展生活視野，成為用「心」生活、事事關心、瞭解自己、尊重別人的現代人。

1.建立社會工作系學生對現代心理學的基本認識
2.探討心理學與日常生活的相關性
3.運用上述探索人類行為本質的知識，作為學習社會工作理論與實務的基礎
4.拓展生活視野，成為用「心」生活、事事關心、瞭解自己、尊重別人的現代人

1.To understand the theories and principles of psychology and it’s content. 2.To know how to apply psychological theories and principles to promote students’ self-understanding and their adjustments to modern life.

每週授課主題

第01週：課程定向 教學準備：澄清學習期望、訂定學習契約
第02週：心理學是什麼 心理學的特性、心理學簡史、心理學的領域、學習心理學的目的
第03週：生物心理學 我們的心理歷史是甚麼?神經系統的結構為何?訊息如何在神經系統中處理? 內分泌系統、大腦的結構與功能
第04週：感覺與知覺 感覺的基本特徵、視覺、聽覺、其他感官、知覺的心理特徵、歷程、發展、影響知覺的心理因素、超感知覺
第05週：意識狀態 睡眠、夢、睡眠、冥想、心靈狀態
第06週：學習 條件化歷程與學習 行為學派、古典與操作制約
第07週：記憶 記憶的本質、種類、如何增加記憶
第08週：思考與語言 問題解決、判斷與決策、推理、語言的獲得、了解與排列自、如何在社會情境中使用語言
第09週：期中考
第10週：智力與創造力 智力的本質及影響因素、能力測驗的類型、好測驗應具備的條件
第11週：人生全程中的身心發展 兒童發展、青少年心理學、社會心理發展
第12週：社會心理學 社會認知、態度形成與改變、喜歡和愛人際吸引，人際關係、社會影響、團體行為、
第13週：動機與情緒 動機的性質與相關觀念、生理、心理動機、動機理論
第14週：人格心理學 人格理論及其鑑衡方式
第15週：心理疾患 心理異常的意義、成因及類型
第16週：心理治療 心理治療的基本概念、壓力的的概念、來源，因應模式及身心反應
第17週：健康心理學 心理治療的基本概念、壓力的的概念、來源，因應模式及身心反應
第18週：期末考

成績及評量方式

平時成績:出缺席狀況：15%
課堂參與: 課堂提問與發言：15%
平時測驗:隨堂考試 ：40%
期末考試 ：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.普通心理學鄭昭明、陳億貞譯；黎士鳴、蔡宗延編著台北：雙葉書廊978-986-5632-66-32020中文第二版 原文2版(教科書)

參考資料

書名：心理學入門 作者：危芷芬譯 出版年(西元)：2004 出版社：臺北市 : 洪葉文化

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~t1999093/
E-Mail： t1999093@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:R-250;
星期三,第3~4節,地點:R-250;
分機:

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。