朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	2561			中文科名	教保專業倫理
授課教師	蘇傳臣			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制4年級 B班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在研討各類幼兒教保內涵與教保服務人員的工作職責，引導學生深入檢視幼兒教保之相關專業倫理問題，目標包括： 1.認識專業倫理的定義、角色與功能 2.探究並承諾遵守幼兒教保相關倫理守則 3.學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題

1.認識專業倫理的定義、角色與功能。
2.探究並承諾遵守幼兒教保相關倫理守則。
3.學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題。

This course aims to study the connotation of various types of early childhood education and protection and the work responsibilities of education and protection service personnel, and guide students to examine in-depth professional ethical issues related to early childhood education and protection. The goals include: 1. Understanding the definition, role and function of professional ethics 2. Inquiry And promise to abide by the relevant ethical codes of early childhood education and protection 3. Learn to analyze and deal with the dilemma related to the early childhood education and protection profession

每週授課主題

第01週：導論-幼教現況與幼兒教保服務人員角色
第02週：幼兒教保的發展趨勢
第03週：教保服務人員生涯的特色
第04週：幼托整合-相關教保政策與法令介紹
第05週：幼教專業倫理-何謂專業
第06週：倫理與倫理學
第07週：專業倫理學
第08週：教師專業倫理守則之辯證、探究與實踐
第09週：NAEYC之倫理行為守則
第10週：中華民國幼兒教育專業倫理守則
第11週：教保服務人員對幼兒的倫理責任理想、原則及典型的兩難困境討論
第12週：教保服務人員對家庭的倫理責任理想、原則及典型的兩難困境討論
第13週：教保服務人員對同事的倫理責任理想、原則及典型的兩難困境討論
第14週：教保服務人員對社區與社會的倫理責任理想、原則及典型的兩難困境討論
第15週：教保服務人員情緒調節與職場溝通
第16週：幼兒教保服務人員培育之趨勢
第17週：幼兒教保服務人員的困境與省思
第18週：期末考

成績及評量方式

平時作業及出席：20%
學習態度：30%
口頭報告：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.教師自編(數位學習平台)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~san.ming/
E-Mail： san.ming@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機:

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。