朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	2558			中文科名	早期療育方案
授課教師	王于欣			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

了解早期療育的服務是藉由各種方案的設計來爭取經費補助，而為了服務不同的特殊幼兒，因而會有各種不同的服務模式，影響服務模式的因素相當多元，包括目標的設定是否與服務對象匹配，人力物力的安排是否合宜。此外，方案執行者亦須不斷自我監控與評估造成方案的效益，尤其要重視在評估指標的訂定。

1.了解重要的早期療育方案。
2.了解早期療育方案的規劃形式。
3.了解早期療育方案的成效評估。
4.了解重要的早期療育方案的模式。
5.了解影響方案模式的各項因素。

Early intervention services are designed to obtain financial subsidies through the various programs. In order to serve different children with special needs, there will be various service models. The factors affecting the service models are quite diverse, including whether the target setting is consistent with the service target, or the arrangement of manpower and resources is appropriate or not. In addition, program executors must also continuously monitor and evaluate the benefits of the program, and pay particular attention to the setting of evaluation indicators.

每週授課主題

第01週：課程介紹與分組
第02週：早療服務實施方案綜述
第03週：早療服務實施方案綜述
第04週：特殊需求幼兒在學前教育方案中的融合
第05週：特殊需求幼兒的評量
第06週：學前融合環境的設計
第07週：特殊需求幼兒的教學策略與活動實施
第08週：轉銜方案的規劃與實施
第09週：期中考
第10週：早療教學方案的設計概念1-設計精神
第11週：早療教學方案的設計概念2-教學要旨
第12週：早療教學方案的設計概念3-課程與教學理論
第13週：早療教學方案實例(醫院早療課程分享)
第14週：早療教學方案實例(手冊)
第15週：早療教學方案實例(手冊)
第16週：期末分組報告-方案設計1
第17週：期末分組報告-方案設計2
第18週：期末分組報告-方案設計3

成績及評量方式

期中測驗：40%
期末分組報告：30%
課堂討論：20%
課堂出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.相關影音及講義資料(數位學習平台)
2.簡報檔(自製教材)

參考資料

書名：學前融合教育方案 作者：鍾梅菁、吳金花 出版年(西元)： 出版社：華騰
書名：多層次活動設計手冊 作者：柯平順等人 出版年(西元)： 出版社：長庚大學教學資源中心
書名：早期療育 作者：盧明等人 出版年(西元)： 出版社：心理
書名：學前融合教育課程建構模式 作者：盧明、魏淑華、翁巧玲 出版年(西元)： 出版社：心理

書名：擁抱個別差異的新典範 作者：鈕文英 出版年(西元)： 出版社：心理

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~littlecaty323/
E-Mail： littlecaty323@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機:

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權，請勿不法影印。