朝陽科技大學
110學年度第1學期教學大綱

當期課號	2533			中文科名	幼兒學習評量
授課教師	曹俊德			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制3年級 B班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程培養學生下列知識：

本課程「幼兒學習評量」基本目標包含提供「設計與實施幼兒學習評量」、「建置幼兒學習檔案」、「運用課程大綱實施幼兒學習評量」三項內涵。 教學目標包含： 1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念 2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法 3.了解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力 4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度

1.了解幼兒學習與評量之重要理論概念。
2.認識幼兒學習評量實務之原理與方法。
3.瞭解幼兒學習評量之原理與方法，實際應用於幼兒學習評量之能力。
4.增進樂於關心幼兒身心發展的專業精神與態度。

The purpose of this course "Evaluation of Early Childhood Learning" includes three connotations of "designing and implementing evaluation of early childhood learning", "building early childhood learning files", and "implementing early childhood learning evaluation using curriculum syllabus". The teaching objectives include: 1. To understand the important theoretical concepts of children's learning and assessment 2. To understand the principles and methods of practice in children's learning assessment 3. To understand the principles and methods of children's learning assessment, and to apply them to the ability of children's learning assessment 4 .Promote professionalism and attitude towards caring for the physical and mental development of children.

每週授課主題

第01週：幼兒學習評量基本概論
第02週：幼兒學習評量基本概念
第03週：評量的法律、倫理與專業責任
第04週：幼兒評量的方法、目的、內容及時機
第05週：教室評量、觀察與蒐集資料
第06週：教室評量資料紀錄(檢核表、評分量表、評分規準)
第07週：評量資料編纂與統整資料
第08週：評量檔案、團體側面圖、個人側面圖
第09週：期中考試
第10週：幼兒評量結果的解釋
第11週：評量資料之應用
第12週：評量的計畫與組織
第13週：標準化測驗之概念、內容與類別
第14週：標準化測驗如何使用、設計與選擇
第15週：運用評量歷程與結果進行溝通與合作
第16週：幼兒學習檔案評量
第17週：運用課程大綱實施幼兒學習評量
第18週：期末考試

成績及評量方式

口頭報告：20%
期中考：20%
期末考：20%
小考成績：20%
平時成績（出缺席）：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.幼兒發展學習的評量與輔導廖鳳瑞等譯華騰出版社(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.幼兒發展與輔導、嬰幼兒觀察與紀錄
2.幼兒園教保活動課程設計

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/
E-Mail： jdtsau@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:G-409;
星期四,第3~4節,地點:G-409;
分機:4752

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。