朝陽科技大學 110學年度第1學期教學大綱

當期課號	0325		中文科名 職場英文
授課教師	雷多聞		開課單位 通識教育中心
學分數	2	修課時數 2	開課班級 日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識:

本課程是日間部四技大二學生的兩學期必修課程。

1.聽:聽懂或理解職場情境主題對話。

2.說:進行職場相關情境式主題對話或簡報,並可對跨文化職場相關議題陳述看法。

3.讀:看懂職場相關的資訊和閱讀多元文化主題相關的文本。

4.寫:寫出與職場相關主題之對話或短文。 5.文化: 展現對於多元文化理解與溝通之能力。

6.資訊運用: 學習使用適當的線上資源,培養自學能力,了解世界職場趨勢,拓展國際視野。

This is a two-semester required course for sophomores in the Four-Year Day Program. The goal of this course is to help students improve the following language skills. 1. Listening - To understand contextual conversations in the workplace. 2. Speaking - To make contextual conversations or presentations related to the workplace and express opinions about cross-cultural workplace issues. 3. Reading -To understand the workplace-related information and read books about multicultural topics. 4. Writing – To compose workplace-related conversations or short essays.

每週授課主題

第01週: Course introduction. Meeting people

第02週: Making phone calls (Telephoning)

第03週: Schedules and appointments

第04週: Company performance. Review 1

第05週: Products and services

第06週: Talking about decisions

第07週: Complaints and problems

第08週: Checking progress. Review 2

第09週: Mid-term exam

第10週: Future prospects

第11週: Regulations and advice

第12週: Meetings and discussions

第13週: Speaking in public. Review 3

第14週: Overall review

第15调: TOEIC Reading & Writing Sample Test

第16週: TOEIC Reading & Writing Sample Test analysis 第17週: TOEIC Listening & Speaking Sample Test practice

第18週: TOEIC Listening & Speaking Sample Test

成績及評量方式

Mid-term exam: 17% Final exam: 34% Class participation: 20%

Oral report: 5% Written reports: 24%

證照、國家考試及競賽關係

- ■全民英檢(GEPT)
- ■多益(TOEIC)
- ■大學校院英語能力測驗(CSEPT)
- ■雅思(IELTS)
- ■托福(TOEFL)

主要教材

1.Business Venture 2 (Student Book + Workbook)Barnard, Roger - Cady, JeffOxford UP978-0-19-457818-9; 978-0-19-457810-320143(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁:http://www.cyut.edu.tw/~/ E-Mail: t2021042@cyut.edu.tw

Office Hour:

分機:

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權,請勿不法影印。