

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	8013	中文科名	幼兒社會及情緒課程
授課教師	郭芳辰	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標擬培養學生具有下列的能力:了解幼兒社會與情緒的發展，探討幼兒社會與情緒的行為表現以及合群與共同學習對於學前階段的重要性，學習健康情緒及正向社會行為的輔導方法與策略、善用親師合作共同支持幼兒成長。

- 1.了解幼兒社會與情緒發展
- 2.探討幼兒社會與情緒的相關行為
- 3.合群與共同學習的重要性
- 4.學習健康情緒與正向社會行為的輔導策略與課程
- 5.親師合作支持幼兒成長

This course is to train students to have the following abilities: understand children's social and emotional development, explore children's social and emotional behavior, and the importance of group and co-learning for the preschool stage, and learn healthy emotional and positive social behavior counseling Methods and strategies, making good use of parent-teacher cooperation to support the growth of children.

每週授課主題

- 第01週：課程大綱說明.幼兒社會與情緒發展導論
- 第02週：自信.自尊.自我認識與學習有關
- 第03週：自信.自尊.自我認識與學習有關
- 第04週：合群及共同學習
- 第05週：合群及共同學習
- 第06週：學習獨立(社會和情緒的獨立)
- 第07週：學習獨立(社會和情緒的獨立)
- 第08週：健康的情緒
- 第09週：期中考
- 第10週：健康的情緒
- 第11週：健康的情緒
- 第12週：幼兒社會與情緒發展.活動與運用
- 第13週：幼兒社會與情緒發展.活動與運用
- 第14週：幼兒社會與情緒發展.活動與運用
- 第15週：幼兒行為輔導
- 第16週：幼兒行為輔導
- 第17週：幼兒行為輔導
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平常成績：35%
- 期中考：30%
- 期末考：35%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證書
- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考

主要教材

- 1.幼兒個人.社會與情緒發展Marion Dowling原著.鍾志從.王淑清總校閱華騰文化978-986-7464-63-72006初版(教科書)

參考資料

- 書名：幼兒行為輔導 作者：Darla Ferris Miller.王亦玲譯 出版年(西元)： 出版社：華騰文化
- 書名：兒童行為輔導 作者：廖淑台等譯 出版年(西元)： 出版社：華騰文化
- 書名：幼兒行為輔導 作者：Darla Ferris Miller 出版年(西元)： 出版社：華騰文化

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~tina000555/>

E-Mail：tina000555@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。