

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 7710 | 中文科名 | 兒童評量專題研究 |
| 授課教師 | 林曉芳 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| | | 開課班級 | 碩士班2年級 A班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在探討教學歷程中，適用於幼兒與兒童階段之評量模式與評量系統，藉以提供幼兒專業教育工作者有關兒童的全面性發展、熟悉正式與非正式評量措施，比較各種評量模式的異同與優缺點，配合研究文獻，瞭解評量資料的意義，以對兒童之父母進行正確的詮釋與溝通。

- 1.1.理解評量的意義與目的
- 2.2.認識兒童評量的方法
- 3.3.結合課程綱要設計評量工具
- 4.4.應用適當的評量方法於各類活動

The course is aimed to discuss the assessment methods and systems appropriate for children in the process of teaching. The objectives of the course for early childhood educators are: 1. To have a comprehensive understanding of child development and be proficient in formal and informal assessment. 2. To compare the similarities and differences, strengths and weaknesses among different assessment models. 3. To explain correctly and communicate with parents based from the assessment data of young children and research findings.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與評量說明；宣導使用正版教科書；幼兒園教保活動課程大綱
- 第02週：幼兒園教保活動課程-幼兒學習評量手冊
- 第03週：第1章 幼兒評量：一個發展中的工作
- 第04週：第2章 評量的法律、倫理與專業責任
- 第05週：第3章 評量的目的、內容及時機
- 第06週：第4章 收集資料
- 第07週：第5章 紀錄資料
- 第08週：第6章 編纂與統整資料
- 第09週：第7章 解釋評量的資料
- 第10週：第8章 應用評量資訊
- 第11週：第9章 評量的計劃與組織
- 第12週：第10章 標準化測驗：幼教老師應該有的認識
- 第13週：第11章 運用評量歷程與結果進行溝通與合作
- 第14週：幼兒學習評量文獻評閱 I
- 第15週：幼兒學習評量文獻評閱 II
- 第16週：幼兒學習評量文獻評閱 III
- 第17週：學習評量實作報告分享 I
- 第18週：學習評量實作報告分享 II；課程檢討與回顧

成績及評量方式

- 每周導讀+文獻評閱：40%
- 期末報告-教學評量設計：30%
- 出缺席、學習態度、課程參與：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.幼兒發展學習的評量與輔導廖鳳瑞等譯華騰978-986-447-055-620193版3刷(教科書)
- 2.幼兒園教保活動課程 幼兒學習評量手冊(其他)
- 3.幼兒園教保活動課程大綱 (其他)
- 4.幼兒學習評量-含教學評量與省思鄭博真華騰978-986-447-132-420191(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~snoopystock100/>

E-Mail：snoopystock100@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-321;

星期四,第7~8節,地點:R-321;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。