

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	7379	中文科名	精神醫療社會工作專題
授課教師	李華璋	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

精神醫療社會工作是社會工作中重要的實作領域。本課程旨在教導精神醫療領域中,病人及家屬的困境與需求,再論社會工作者的角色、專業理論知識、工作技巧,心理衛生相關法規、政策,進而延伸至未來趨勢及發展

- 1.增加對精神醫療服務使用者及精神醫療現況的了解
- 2.了解精神醫療社會工作的角色及功能
- 3.學習對於服務對象及家庭狀況的評估及處遇
- 4.對目前精神醫療之現狀與政策的反思

Psychiatric Social Work is a very important practice area in social work. Being aware of the difficulty and needs of the patients and their families in the psychiatric area is the main purpose of this course and following the role of social workers, professional theoretical knowledge, working skills, related regulations and policy in mental health, and extend to future trends and development.

每週授課主題

- 第01週：精神醫療體系、精神醫療專業團隊及職責
- 第02週：精神疾病的診斷與分類(一)
- 第03週：精神疾病的診斷與分類(二)
- 第04週：精神疾病的診斷與分類(三) 病理觀點與後現代觀點的平衡
- 第05週：醫療化或去機構化? (楊CH6)
- 第06週：連假放假
- 第07週：社區精神復健服務模式 (張CH14,17, 葉CH9)
- 第08週：社區復建中心的運作經驗分享(麗瑞)
- 第09週：期中報告--我的精神疾病觀點
- 第10週：精神醫療社工的發展與角色功能 (韓CH4)
- 第11週：與家庭工作的模式 (張CH11)
- 第12週：社會評估與家庭評估 (張CH10, 楊CH7,10-13, 韓CH)
- 第13週：個案優勢的評估與發現
- 第14週：案例研討一
- 第15週：精神醫療社工的角色、倫理議題 (張CH18, 韓CH15)
- 第16週：案例研討二
- 第17週：病理觀點與後現代觀點的再平衡 尊重案主潛能、重視溝通與理解、重視病人主觀經歷、以復原為本(葉CH4,
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 期中報告：35%
- 課堂參與：30%
- 期末報告：35%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.精神醫療社會工作韓青蓉華都文化2013(教科書)
- 2.精神醫療社會工作－信念、理論和實踐葉錦成心理2011(教科書)
- 3.精神醫療社會工作理論與實務：兼述心理衛生社會工作張如杏, 楊添圍, 張玲如洪葉文化2016(教科書)

參考資料

- 書名：作者：出版年(西元)：出版社：
- 書名：精障者社區復健模式探討—以台灣地區的四個康復之友為例 作者：余漢儀 出版年(西元)：中華心理 出版社：
- 書名：精神病患社區照顧之省思—社區化或機構化，選擇或困局？ 作者：宋麗玉 出版年(西元)：中華心理 出版社：

建議先修課程

1.異常心理學

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcllee/>

E-Mail：hcllee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-953;

星期三,第3~4節,地點:T2-953;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。