

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	3317	中文科名	幼兒園課室經營
授課教師	曹俊德	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

許多新手教師希望讓他的教室充滿歡笑、朝氣、民主氣氛的同時，又不至於使學習效果打折，於是常規、紀律問題的處理就顯得非常重要。幼兒園課室經營策略解決教師在教室裡所面臨的疑難雜症，也使學生能在一個良好的學習環境中來學習。

- 1.學生能了解重要的幼兒園課室經營理論基礎。
- 2.學生能了解幼兒園課室經營的內容。
- 3.學生能實際有效從事幼兒園課室經營工作。
- 4.學生能樂於從事幼兒園課室經營工作。

Many novice teachers hope to have a joyful, relaxed, and democratic classroom climate with effective learning for children. Setting classroom rules and dealing with students' discipline problem are very important. Classroom management strategies help teachers solve problems in classroom, and provide a high-quality learning environment for children.

每週授課主題

第01週：緒論(課程進行方式說明與本課程的課程定位、與教保專業的相關連結)

第02週：幼兒園課室經營的定義與內容

第03週：課室經營理論架構以及班級團體的特性

第04週：幼兒園課室經營重要議題與最新研究發現

第05週：教室環境規劃、課室常規的建立

第06週：學習動機與班級氣氛營造

第07週：幼兒問題行為輔導

第08週：複習與討論

第09週：期中考試

第10週：開學的第一天或期初的課室經營作為

第11週：班級例行活動教導

第12週：幼兒正向行為輔導

第13週：班級時間管理與運用

第14週：促進課室經營的親師合作策略

第15週：多元文化課室經營

第16週：班級經營的困境與突破

第17週：複習與討論

第18週：期末考試

成績及評量方式

期末考：20%

期中考：20%

口頭報告：20%

學習態度及出席：20%

小考：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.幼兒園課室經營理論與實務魏宗明等人華格納出版社ISBN13：97898636246532018三(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.幼兒發展

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jdtsau/>

E-Mail：jdtsau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-409;

星期五,第3~4節,地點:G-409;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。