

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	3316	中文科名	嬰幼兒教材與環境設計
授課教師	施慧如	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。

- 1.了解幼兒學習環境對行為的影響與重要性
- 2.學習幼兒學習環境設計與佈置的步驟與原則
- 3.能分析幼兒學習環境規劃與佈置的優缺點
- 4.具有幼兒學習環境設計與佈置的知識與技巧
- 5.透過小組分工合作，培養團隊合作、溝通協調、負責任的態度。

The objectives of the course are: 1. To help students become proficient in designing learning materials and learning environment for young children. 2. To help students realize the importance of learning materials and learning environments of young children, and further to cultivate their interests and sensitivity in this area. 3. To be familiar with the trends and issues in instructional materials and environment arrangement for young children and be prepared to devote themselves to related child care industries.

每週授課主題

- 第01週：嬰幼兒教材與環境設計的重要性與職場運用
- 第02週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－身體動作
- 第03週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－身體動作
- 第04週：分組設計實作
- 第05週：分組設計演練
- 第06週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－認知發展
- 第07週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－認知發展
- 第08週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－語言發展
- 第09週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－語言發展
- 第10週：分組設計實作
- 第11週：分組設計演練
- 第12週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－社會情緒
- 第13週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－社會情緒
- 第14週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－生活自理
- 第15週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－生活自理
- 第16週：分組設計實作
- 第17週：分組設計演練
- 第18週：成果發表(期末考)

成績及評量方式

- 出缺勤：30%
- 學習態度：30%
- 期中成績：20%
- 期末成績：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.嬰幼兒學習環境設計與規劃Ingrid Crowther華騰98674644002010(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.嬰幼兒遊戲
- 2.幼兒發展

- 3.幼兒觀察
- 4.幼兒教保概論

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。