

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	3305	中文科名	幼兒發展
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

1.認識幼兒各方面發展之意義及其重要理論。2.瞭解幼兒各領域發展特質與特徵。3.認識影響幼兒發展的可能原因。

- 1.認識幼兒各方面發展之意義及其重要理論。
- 2.瞭解幼兒各領域發展特質與特徵。
- 3.認識影響幼兒發展的可能原因。

The purposes of this course is : 1.To get fundamental knowledge about child development and the important theories
2. To know young children's developmental traits in every aspects 3.To understand the possible reasons that affect children's development

每週授課主題

- 第01週：課程大綱、成績考核說明、發展心理學基本概念
- 第02週：發展心理學重要理論介紹
- 第03週：發展心理學的研究方法
- 第04週：遺傳的生物基礎
- 第05週：產前發展、分娩與生產
- 第06週：新生兒狀態與氣質介紹
- 第07週：大腦及神經系統發展
- 第08週：生理、知覺與動作發展
- 第09週：期中考
- 第10週：認知發展：皮亞傑理論
- 第11週：認知發展：訊息處理觀點、維高斯基理論
- 第12週：認知發展：語言發展
- 第13週：社會發展：信任與依附
- 第14週：社會發展：情緒的萌發、利他行為
- 第15週：社會發展：遊戲發展
- 第16週：社會發展：性別角色與性別認同
- 第17週：社會發展：家庭關係與同儕關係
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：10%
- 學習態度：10%
- 期中考：40%
- 期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.發展心理學（上）--兒童發展原著：R. Kail & J. Cavanaugh，譯者：游雅婷、郭俊顯洪葉文化出版978-986-5632-32016.9初版1刷(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail : jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour :

星期一,第3~4節,地點:D-816;

星期三,第3~4節,地點:D-816;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。