

**朝陽科技大學**  
**109學年度第2學期教學大綱**

當期課號	2460	中文科名	多元文化社會工作
授課教師	方孝鼎	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

不同族群存在著互異的象徵、價值及規範體系，也常因對這些差異的不敏感或不瞭解而產生誤解，甚至相互歧視或迫害。而社會工作專業所追求的社會正義，並非僅建立在現金給付、勞務供給的形式平等，更重要的是對不同處境、不同需求的群體，提供物質與價值層次皆適當的服務。因此，本課程將介紹社會歧異的主要面向，例如：種族、族群、宗教、階級、世代、年齡、性別取向、婚姻組成等層面的議題，以建構學生的「多元文化敏感度」能力，進而討論社會工作者如何面對不同群體的需求，反省自身的文化盲點、覺察習焉不察的認知慣性，並修正「習以為常」的處遇策略。

- 1.介紹多元文化的相關概念與理論，以及美國NASW對社工員文化敏感度培力的發展概況
- 2.介紹實務工作者常見的文化謬誤與慣性思維(刻板印象)
- 3.說明自我價值對服務規劃與設計的影響力與相關迷思
- 4.提升學生文化敏感與自我反思能力，並落實在服務規劃與設計當中

The number of foreign spouses has been rising in recent years in Taiwan. In 2014, it was estimated that there were 157,630 foreign spouses from south-east Asia. Among them, 91% were women. Therefore, social movement has raised the need and possibility of a social work practice that responds to ethnic and culture division. Multiculturalism affirms ethnic diversity and seeks to incorporate it into society by valuing culture contributions to the whole. So, the purposes of this course include : 1.to improve the cultural and ethnic sensitivity, 2. to understand the discrimination and social exclusion in the society, 3.and to acquire the treatment model of multicultural social work.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：何謂多元文化？
- 第03週：何謂多元文化主義？多元文化主義的歷史脈絡
- 第04週：群體間差異，人類社會對待群體差異的模式
- 第05週：刻板印象、偏見、歧視的常見模式，社會心理層面的分析
- 第06週：排斥與剝削
- 第07週：族群衝突：文化、政治、經濟、宗教
- 第08週：外籍勞工
- 第09週：外籍配偶
- 第10週：宗教次文化
- 第11週：貧窮次文化
- 第12週：工作貧窮與全球化
- 第13週：偏差次文化
- 第14週：街頭生活
- 第15週：底層階級
- 第16週：污名
- 第17週：社工員的多元文化能力
- 第18週：社會運動

**成績及評量方式**

期中考：30%  
期末考：30%  
隨堂測驗：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1.Peter Kivisto(2005)，陳宗盈、連詠心譯(2007)。《多元文化主義與全球社會》。新北市：韋伯文化。(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：無

E-Mail：xdfang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-411;

星期三,第3~4節,地點:G-411;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。