

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	2400	中文科名	兒童學習輔導
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標在於培養未來專業教保人員在未來幼兒園的教學現場，面對幼兒多元化的學習行為時，能瞭解幼兒各種學習行為的學理基礎，培養教保人員具備學習輔導的基礎學理涵養，瞭解幼兒學習策略的能力與增進兒童學習動機與學習情緒的技能，最後能應用本課程解決兒童學習上的問題。課程之目標在於培養未來專業教保人員具備以下的能力。

- 1.瞭解學習輔導的意義與內涵。
- 2.瞭解兒童學習策略與實施方式。
- 3.具備增進兒童學習動機與學習情緒的技能。
- 4.應用學習輔導的知識以解決兒童學習上的問題。

The objectives of the course are: 1. To understand the meaning and connotation of learning guidance 2. To understand the learning strategy for children and its implementation 3. To obtain skills for enhancing learning motivation and learning emotion of children 4. To apply knowledge of learning guidance to solve problems in children's learning

每週授課主題

- 第01週：課程介紹，概論
- 第02週：兒童輔導與學習的思考
- 第03週：生理及情緒發展影響兒童的行為
- 第04週：智能與社會發展影響學習方式
- 第05週：營造可以預防行為問題的環境
- 第06週：規劃能預防常規問題的方案
- 第07週：運用範例教導良好行為
- 第08週：透過有效溝通提升常規管理
- 第09週：期中考
- 第10週：協助兒童瞭解並接受規範
- 第11週：行為學派之外的思考
- 第12週：懲罰與紀律
- 第13週：行為背後之原因-未成熟期
- 第14週：行為問題與未滿足的需求
- 第15週：滿足多樣的需求：學業、社交、文化與語言
- 第16週：尋找行為背後之原因-脆弱性
- 第17週：評鑑輔導方案
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 出席與課堂參與：20%
作業：10%
期中考：35%
期末考：35%

證照、國家考試及競賽關係

- 保育人員特考
- 幼兒園教師證照
- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

- 1.兒童行為輔導M.V. Fields等著，廖淑台等譯華騰出版社 F218978-986-6654-83-12013(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:D-816;

星期三,第3~4節,地點:D-816;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。