

朝陽科技大學  
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	2391	中文科名	家庭本位療育模式
授課教師	王美玲	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程培養學生下列知識：**

家庭本位療育意謂者將特殊幼兒及其家庭所需的各種療育，由專業人員以到宅巡訪形式來提供服務，主要目的在於免除家庭的舟車勞頓，除此更重要的是了解受服務個案之家庭的生態環境，因此早療服務中的各類專業人員，都必須具備與學習與家庭有關的知識與技能，以期與家庭相互配合與共創雙贏。

- 1.了解家庭本位服務的形態。
- 2.了解家庭與專業人員間的夥伴關係。
- 3.了解早療專業人員的培育。
- 4.了解幼兒早期照顧與教育的願景。

Family-centered services in early intervention means that professionals will provide different services to children with special needs and their families. The main purpose is to understand the ecological system of the family. Therefore, all kinds of professionals in the early intervention services must have the knowledge and skills to cooperate with the family and create a win-win situation.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹與分組
- 第02週：早期療育
- 第03週：早期療育社會工作的內涵與角色功能
- 第04週：發展障礙問題對家庭的衝擊
- 第05週：早期療育中的家庭處遇(1)
- 第06週：早期療育中的家庭處遇(2)
- 第07週：早期療育中的家庭評估(1)
- 第08週：早期療育中的家庭評估(2)
- 第09週：期中考筆試
- 第10週：多元早療家庭類型的處遇：弱勢家庭常出現的問題
- 第11週：多元早療家庭類型的處遇：弱勢家庭之介入與處遇策略
- 第12週：多元早療家庭類型的處遇：非自願性家庭常出現的問題
- 第13週：多元早療家庭類型的處遇：非自願性家庭之介入及處遇策略
- 第14週：作息本位晤談
- 第15週：主要服務提供者模式
- 第16週：兒童照顧諮詢的整合式模式
- 第17週：小組報告
- 第18週：小組報告

**成績及評量方式**

- 期中考筆試：30%
- 出席：20%
- 小組報告：30%
- 個人心得：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.早期療育與社會工作劉瓊英劉瓊英(教科書)

**參考資料**

書名：作息本位之早期介入-藉由常規支持幼兒及其家庭 作者：黃靄雯 出版年(西元)： 出版社：華騰

**建議先修課程**

本課程無建議先修課程

**教師資料**

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mlwang/>

E-Mail：[mlwang@cyut.edu.tw](mailto:mlwang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:L-703;

星期二,第5~6節,地點:L-703;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。