

朝陽科技大學  
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	2304	中文科名	進階英文寫作訓練
授課教師	謝佳穎	開課單位	應用英語系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

本課程主要為使學生熟悉英文寫作架構，以三段式英文寫作架構為主，並且使學生了解英文演繹寫作邏輯方式。明確的寫作技巧將包含內容、組織、用語、字彙以及標點符號及分段技巧。

- 1.Students will learn the principles of business writing.
- 2.Students will practice writing business letters and emails.
- 3.Students will experience the importance of business writing through role play.

The course is given the aim to help undergraduate students be familiar with varied writing styles and skills. Specific writing skills that are taught in class include content, organization, language use, vocabulary, and mechanics (such as punctuations). It is anticipated that, by the end of the course, student writers will be able to write up well-organized compositions that fit different contexts.

#### 每週授課主題

- 第01週：Abstract摘要  
第02週：Abstract摘要  
第03週：Introduction緒論 1. Research Background Information  
第04週：Introduction緒論 1. Research Background Information  
第05週：3. Literature Review 文獻探討 4. Research Gap 研究缺口 5  
第06週：3. Literature Review 文獻探討 4. Research Gap 研究缺口 5  
第07週：6. Research Questions 研究問題 7. Research Value 研究價值  
第08週：6. Research Questions 研究問題 7. Research Value 研究價值  
第09週：6. Research Questions 研究問題 7. Research Value 研究價值  
第10週：Method研究方法 1. Research Design 研究設計  
第11週：2. Subjects/Participants 研究對象 / 參與者 3. Materials/  
第12週：2. Subjects/Participants 研究對象 / 參與者 3. Materials/  
第13週：4. Data Collection Procedure 資料蒐集程序 5. Data Analy  
第14週：4. Data Collection Procedure 資料蒐集程序 5. Data Analy  
第15週：Research Results研究結果 1. Research Findings 研究發現 2  
第16週：Research Results研究結果 1. Research Findings 研究發現 2  
第17週：FINAL PRESENTATION  
第18週：於6/28 早上TEAMS同步線上補課

#### 成績及評量方式

FINAL：40%  
平時作業及出席：60%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢GEPT
- 多益TOEIC
- 翻譯證照

#### 主要教材

- 1.英文研究論文寫作關鍵句指引 廖柏森眾文9575322991(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~zephyee/>

E-Mail : zephyee@gmail.com  
Office Hour :  
分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。