

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	2275	中文科名	英語聽力訓練
授課教師	張力友	開課單位	應用英語系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

此課程的目的主要在於幫助學生使用不同的策略，來發展基本的英語聽講能力。學生需要去做預測、推論、寫大綱、做筆記，並由語音的線索中找出重要的訊息。學生將運用這些策略來參與各種聽講練習與討論。

- 1.Students will be trained to take notes while listening to English conversations.
- 2.Students will be improved in listening comprehension.
- 3.Students will be improved in both listening comprehension and speaking.

This course is designed to develop students' general listening comprehension and oral skills through a variety of strategies. Students will be asked to make predictions, draw inferences, outline, take notes, and listen for phonological clues that signal important information. Students will apply these strategies to a great variety of recorded English and discussions.

每週授課主題

- 第01週：2/26 (1) 課程介紹 (2) 英文聽力的筆記技巧 (3) Ch.1: Hello and Go
第02週：3/5 (1) Ch.2: Where We Live (2) 課堂聽力練習
第03週：3/12 (1) Ch.3: Directions and Locations (2) 課堂聽力練習
第04週：3/19 (1) Ch.4: Food and Shopping (2) 課堂聽力練習
第05週：3/26 (1) Ch.6: Leisure and Entertainment (2) 課堂聽力練習
第06週：4/2 春假補假
第07週：4/9 (1) Ch.7: Campus Life (2) 課堂聽力練習
第08週：4/16 期中考 (第一梯次)
第09週：4/23 期中考 (第二梯次)
第10週：4/30 (1) Ch.8: Health and Illness (2) 課堂聽力練習
第11週：5/7 (1) Ch.9: Making Complaints and Requests (2) 課
第12週：5/14 (1) Ch.11: Plans and Arrangements (2) 課堂聽力練習
第13週：5/21 (1) Ch.12: Modern Technology (2) 課堂聽力練習
第14週：5/28 (1) Ch.13: Foreign Travel (2) 課堂聽力練習
第15週：6/4 (1) Ch.14: Festivals, Customs and Celebrations
第16週：6/11 期末考 (第一梯次)
第17週：6/18 期末考 (第二梯次)
第18週：6/25 期末考 (停課)

成績及評量方式

- 出席率與小考：20%
期中考：40%
期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢GEPT
- 多益TOEIC
- 托福TOEFL
- 雅思IELTS

主要教材

- 1.New Move Ahead: A Listening and Speaking Course Nicolas Sampson Macmillan Publishers and Bookman 2014(教科書)
- 2.老師自製投影片(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lychang/>

E-Mail：lychang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第X節,地點:R-209;

星期二,第4節,地點:R-209;

星期三,第X節,地點:R-209;

星期五,第X節,地點:R-209;

分機:

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。