

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	1825	中文科名	共通核心職能課程
授課教師	林宏嶽	開課單位	環境工程與管理系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

1.職能動機（簡稱DC）：本群組課目之實施在於訓練對個人優勢之認知，以建立職涯發展願景，促進發揮專業敬業精神，有效自律自制，深刻理解職場倫理及社會化意識，用以務實展現每一個人外顯績效，增進每一個人任在職場之魅力與競爭力。2.行為職能（簡稱BC）：認同組織體制與自我定位，瞭解工作伙伴運作之效益與必要性，透過有效溝通協調機制，發揮團體合作的綜效，以體諒包容思維，面對衝突，超越障礙化解衝突，形成務實有用的內部及外部互動協力量。3.知識職能（簡稱KC）：認識大環境及職務脈動趨向，積極促進學習與創新，建立工作價值概念與成本意識、掌握知識資訊與運用技能，有效察覺職場問題與機會，洞察解題方式與策略，以有效訓練成為知識經濟社會中一個有準備的人力資本。

- 1.職能動機
- 2.行為職能
- 3.知識職能

1.Driving Competencies: The practice of Driving Competencies Course Group aims to train students to recognize the individual advantages, to build the developmental vision in the career, and to improve the professionalism as well as the work ethic. It also focuses on students' effective self-discipline and self-control in order for them to fully comprehend the career ethic and the social consciousness. Hence, the outer performance of each person will be specifically presented and the competence and the competition of him/her in career fields will also be enhanced. 2.Behavioral Competencies: The purpose of Behavioral Competencies Course is for students to recognize the constitutional system and self-identity, to realize the effect and the necessity of team-working operation, and to fulfill the high performance of team cooperation through the efficient communication and coordination mechanism. In this way, students are expected to understand and accept various thinking styles, to face problems, overcome obstacles as well as solve conflicts, and to shape the practical, useful interactive coordination strength in both the inner and the outer parts. 3.Knowledge Competencies: The purposes of Knowledge Competencies are to know the trend of the environment and the working opportunities, to establish the working value concept and original intention knowledge, to grasp the knowledge information and the skill, to realize the problems at work place and the opportunities effectively, to learn how to solve the problems and make strategies. The students can then become valuable properties in the knowledge society.

每週授課主題

- 第01週：工作願景與工作倫理
- 第02週：工作願景與工作倫理
- 第03週：群我倫理與績效表現方法
- 第04週：群我倫理與績效表現方法
- 第05週：專業精神與自我管理
- 第06週：專業精神與自我管理
- 第07週：職場與職務之認知與溝通協調技能
- 第08週：職場與職務之認知與溝通協調技能
- 第09週：工作團隊與團隊協作方法
- 第10週：工作團隊與團隊協作方法
- 第11週：工作夥伴關係與衝突化解能力
- 第12週：工作夥伴關係與衝突化解能力
- 第13週：環境知識的學習與創新
- 第14週：環境知識的學習與創新
- 第15週：價值概念與成本意識
- 第16週：價值概念與成本意識
- 第17週：問題反映與分析解決
- 第18週：補課 5/15, 5/22, 5/29 第一節 問題反應與分析解決

成績及評量方式

- 課堂參與及出席：30%
口頭報告：30%
隨堂模擬測驗：20%
學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

■環境工程技師考

主要教材

1.自編講義(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hylin/>

E-Mail：hylin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第2節,地點:G-416;

星期三,第3~4節,地點:G-416;

星期四,第4節,地點:G-416;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。