朝陽科技大學 109學年度第2學期教學大綱

 當期課號
 1459
 中文科名
 創業規劃與管理

 授課教師
 陳博舜
 開課單位
 行銷與流通管理系

 學分數
 3
 開課班級
 日間部四年制3年級 A班

 修習別
 專業選修

 類別
 一般課程

本課程培養學生下列知識:

在組織整體觀點,創業是有利與認識有關企業、行銷與流通的事業發展。尤其,如何將理論與實務具體化並結合個人職涯規劃也是相當重要的連結。常見具有資深的職場經驗、豐富管理經驗或是擁有充足資金並不代表創業會成功,而重點是在於創業所需了解的關鍵性因素造成哪些成敗。學生了解與獲得各關鍵因素知識是重要的,但是實境模擬如何落實則是另一個重要課題。創業計畫書的撰寫過程附帶著諸多的實際情境了解、訪談與實作。本課程藉由組織理論與行為的學習,並完成創業計畫書,將所需的成因與實務資源分享予學生,並由學生依據所需的創新事業標的引介相關重要資源協助完成本課程的學習目標。包括以理論及個案研討方式帶領學生認識與增進的新創事業現況;從創新觀點建立學生創新事業的觀念與規劃能力;透過創新事業企業經驗介紹,學習如何提升自我創新事業潛能舞台;以及引導學生對現今創新事業管理與實務進行思考、評論與競賽的參與。

- 1. 進行行銷管理例行作業及溝通,以確保與相關單位溝通及作業順暢
- 2. 運用及評估市場相關資訊, 擬定整體行銷策略
- 3.掌握顧客需求並進行售後服務及客戶關係管理
- 4.規劃及執行商品通路策略

Entrepreneurship is benefit to know about enterprise, marketing and logistics for our business development in whole organization viewpoint. In particular, the theory and practice how to concrete combined with personal career development planning is also very important link. Common with senior experience in the workplace, well management experience or full funds does not mean that business has sufficient success, but focus is the key business factors need to know what success or failure. Students understand the key factors and access to knowledge is important, but how to implement the simulation for reality is another important issue. Writing Business plan in the process in the actual situation can be got more understanding, interviews and implementation. By this course of learning organization theory and behavior, and complete the business plan will be required to share the causes and practical resources for students, by students based on the underlying cause of the innovation required to introduce important resources related to help complete this course goals. That is including theory and case studies to lead students to recognize and promote new businesses created in the current situation; from innovative ideas to establish the innovative business ideas and planning capacity; through innovative business enterprise experiences, and learn how to enhance self-innovation and business potential of the stage; and guide students the cause of today's innovation management and practices to reflect, review and contest participation.

每週授課主題

第01週:課程簡介;創業構想;立定參賽主軸

第02週:創新概論 第03週:創新要素 第04週:創新發展

第05週:服務創新發展與應用 第06週:電子商務的創新應用 第07週:情境塑造的創新規劃 第08週:創新與創業趨勢

第09週:期中考試(創業計畫書書審100%) 第10週:事業服務規劃:從創新到創業 第11週:創業成功企業參訪:學習服務體驗 第12週:創業成功企業參訪:從技術到服務

第13週:創業財務與投資規劃

第14週:創新與創業規劃競賽案例觀摩(他山之石)

第15週:創業行銷與企業形象

第16週:創業危機與轉機:從即時性企業診斷看可行性評估

第17週:期末考試I(口試80%;創業計畫書書審20%) 第18週:期末考試II(口試80%;創業計畫書書審20%)

成績及評量方式

期末考:40%

參與全國性創新創業實務競賽(至少1次):10%

學習態度:10% 平時作業及出席:20%

期中考: 20%

證照、國家考試及競賽關係

■校外競賽

主要教材

- 1.陳博舜(2013), 創業規劃與管理-實務教材編制, 朝陽科技大學(教科書)
- 2.行政院教育部(2013), U-START新創事業補助(教科書)
- 3.行政院經濟部中小企業處(2013), 創業圓夢坊計畫(教科書)

參考資料

書名:B2B Marketing Crafts Intelligence Commerce: How a Chatbot Is Designed for the Taiwan Agriculture Service," 作者:Abbott Po Shun Chen 出版年(西元):2020 出版社:

書名:Is B2B marketing enable in value-in-use? The co-creation perspective 作者:Abbott Po Shun Chen, Jung-Hsuan Wang 出版年(西元):2019 出版社:

書名:共創B2B行銷與價值:跨企業推動商業智慧系統 作者:陳博舜、王存國 出版年(西元):2020 出版社:科技部

書名:朝陽.石虎作者:陳博舜出版年(西元):2020 出版社:教育部

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁:http://lms.ctl.cyut.edu.tw/blog.php?user=2006124&f=portfolio

E-Mail: chprosen@gm.cyut.edu.tw

Office Hour:

星期三,第3~E節,地點:T2-816;

分機:

關閉] 列印]

尊重智慧財產權,請勿不法影印。