

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 1316 | 中文科名 | 財政學 |
| 授課教師 | 陳俊宏 | 開課單位 | 會計系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制3年級 A班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程培養學生下列知識：

財政學的主要內容在探討政府（公共部門）的經濟行為。因此，財政學又被稱為公共經濟學。由此可知，財政學實為經濟學之一環。就研究範圍與最終目標而言，經濟學追求資源的最適配置，強調私人部門利益。財政學則是研究政府部門的運作並佐以經濟學的分析，以全體社會福利極大化為最終目的，換言之，財政學一方面探討政府的經濟行為，另一方面則是研究如何透過政府的力量使全體社會達到最適化。

- 1.學習財政學的基本概念與分析方法。
- 2.學習福利經濟學—公平與效率概念。
- 3.學習公共支出分析。
- 4.學習所得重分配的支出政策。

The main content of public finance is to study economic behavior of government (public departments). As such, one might classify public finance as applied welfare economics., which is actually one sector of economics. As for research scope and ultimate goals, economics pursues the best fit resource allocation with emphasis on profit in private sectors. Public finance involves the positive study of how the activities of government (e.g. taxation, expenditures, transfers) influence resource allocation, relative prices, and welfare in the economy, accompanied by analysis from the view point of economics, for overall social welfare maximation as ultimate goal. In other words, a satisfactory analysis of the impact of public sector decisions on the economy must take into consideration some of the general equilibrium effects of the actions.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：財政學緒論
- 第03週：財政學緒論
- 第04週：基本概念與分析方法
- 第05週：基本概念與分析方法
- 第06週：福利經濟學的回顧—公平與效率概念的介紹
- 第07週：4/7 校慶補假
- 第08週：福利經濟學的回顧—公平與效率概念的介紹
- 第09週：期中考
- 第10週：公共支出分析
- 第11週：公共支出分析
- 第12週：所得重分配的支出政策
- 第13週：所得重分配的支出政策
- 第14週：市場失靈
- 第15週：市場失靈
- 第16週：聯合消費
- 第17週：聯合消費
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 出席率：30%
- 課堂中的學習態度：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 公務人員高等考試
- 公務人員普通考試
- 公務人員初等考試
- 中華財政學會舉行之相關證照

主要教材

- 1.財政學徐偉初、歐俊男、謝文盛著華泰文化出版第五版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.acc.cyut.edu.tw/Teacher_Detail.php?CataP=2&N_Key=65&Cata=6

E-Mail：shhching@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:T2-911;

星期二,第1~4節,地點:T2-911;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。