

朝陽科技大學
109學年度第2學期教學大綱

當期課號	0009	中文科名	社區營造與文化生態
授課教師	陳茂祥	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	校訂必修(社會課群)		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

經由臺灣各地社區總體營造、在地常民文化的案例學習、研討及提案，培養具備法政與社會科學知識、民主與法治素養、多元文化涵養、獨立思考能力、敬業樂群品德、參與社區及地方文化服務之通識人才。

- 1.增進學生對臺灣社區營造的發展認識
- 2.拓展學生社會科學的通識視野
- 3.深化學生民主與法治的素養
- 4.促進學生多元文化的涵養
- 5.鍛鍊學生獨立思考的能力
- 6.培養學生敬業樂群的品德
- 7.激勵學生對社區及地方文化服務的參與
- 8.創造學生規劃提案的就業職場能力

This course focuses on the thorough introduction and operation of community renaissance of the country and the urban in Taiwan. The content of the course includes the lecture and the film-show of conservation of historical heritage, reconstruction of public space, heritage of traditional culture and handicraft, development of local industry, improvement of life environment, and protection of ecological system...etc. To students taking the course, it can not only give students great enjoyment in gaining the knowledge and information of communities, but also provide students with practice experiences of community improvement. From the course, students ones will open a wild vision and gain a deeper cognizance of community development in Taiwan, others will concern with and participate in public affairs of community.

每週授課主題

- 第01週：課程內容、上課要求、期中期末報告及成績計算說明
- 第02週：課程內容、上課要求、期中期末報告及成績計算說明
- 第03週：國內外知名地方文化與創意經營介紹與討論
- 第04週：朝陽舉辦的地方文化創意經營案例說明、分組選定期中與期末專題
- 第05週：同學們分組報告國內外文化創意經營案例與討論(一)
- 第06週：同學們分組報告國內外文化創意經營案例與討論(二)
- 第07週：分組到社區實際調研、討論社區的文創活動設計方案
- 第08週：補假~調課 (11/12~13參與舉辦社區文創活動)
- 第09週：海峽兩岸地方文化與創意經營設計實務分享討論
- 第10週：國外地方文化與創意經營設計食物分享討論
- 第11週：國內知名地方文創活動設計案例報告一
- 第12週：國內知名地方文創活動設計案例報告二
- 第13週：補假~調課 (11/12~13參與舉辦社區文創活動)
- 第14週：調研社區專題報告與討論一
- 第15週：調研社區專題報告與討論二(本周末或週日 12/17-18舉辦期末成果發表會)
- 第16週：成果發表會檢討與建議
- 第17週：補假
- 第18週：地方文化與創意經營實務操作檢討與建議---交期末書面報告

成績及評量方式

上課出席與討論：30%
期中報告：30%
期末活動參與及報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

- 高考(一般行政、文化行政)
- 普考(一般行政、文化行政)
- 地方特考

主要教材

- 1.自編(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~chenmauhung/>

E-Mail：chenmauhung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第7~8節,地點:L-717;

星期四,第3~4節,地點:L-717;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。