

朝陽科技大學  
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	8041	中文科名	適性教學(含分組合作學習、差異化教學)
授課教師	洪銘國	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

#### 本課程培養學生下列知識：

本課程旨在讓學生明瞭適性教學的理念與實務操作，並透過各式教學策略的設計，讓學生獲得未來於中學教書時的適性教學能力。

- 1.1. 介紹各年代、各學者流派對適性教學的定義和理念；
- 2.2. 探討學生學習型態與環境因素之理論；
- 3.3. 介紹並練習各式適性教學策略並於課堂中練習實作。

The course provides the theories and teaching methods of adaptive learning for students. After the course, the students will obtain the know-how of practicing adaptive learning strategies.

#### 每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：學習風格模式
- 第03週：學生學習需求
- 第04週：學生學習進度
- 第05週：學生的紀錄記錄
- 第06週：全校性支持系統
- 第07週：協同教學小組
- 第08週：教師專業成長
- 第09週：期中評量
- 第10週：異質性團體
- 第11週：家庭參與
- 第12週：教室空間設計
- 第13週：學習條件：環境要素
- 第14週：學習條件：情緒要素
- 第15週：學習條件：社會性要素
- 第16週：學習條件：生理性要素
- 第17週：學習條件：心理學要素
- 第18週：期末評量

#### 成績及評量方式

- 上課出席、參與：40%
- 期中評量：30%
- 期末評量：30%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書

#### 主要教材

- 1.王為國(2004)，適性教學的回顧與展望，課程與教學季刊，8(1)。(其他)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~garryhung/>  
E-Mail：garryhung@cyut.edu.tw  
Office Hour：  
星期三,第7~8節,地點:G-305;

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。