

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	8027	中文科名	教育議題專題
授課教師	洪銘國	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

培養學生因應社會發展趨勢，運用教育專業知識與理性思考，對重要之教育議題深入分析與批判，提出改進策略，以改進教學品質，促進教育發展。

- 1.協助學生因應社會發展趨勢，理解重要教育議題。
- 2.培養學生對重要之教育議題深入分析與批判之能力。
- 3.增進學生因應教育議題，提出發展策略，改進教學品質，促進教育發展之知能。

To develop students' ability of using knowledge.To stress students' ability of analysis and criticism on important education issues.To promote students' ability of improving teaching quality.

每週授課主題

- 第01週：技術人力培育與經濟發展的關係
- 第02週：我國技職教育的發展階段與學制
- 第03週：我國技職教育的目標與功能
- 第04週：我國技職教育的教育行政體系
- 第05週：我國技職教育的概況、政策與檢討
- 第06週：生涯發展的階段與發展任務
- 第07週：生涯發展的模式與步驟
- 第08週：生涯發展楷模學習
- 第09週：期中考
- 第10週：教育議題：安全與防災教育
- 第11週：教育議題：人權教育
- 第12週：教育議題：家庭教育
- 第13週：教育議題：多元文化教育
- 第14週：教育議題：新移民教育
- 第15週：教育議題：原住民教育
- 第16週：新興議題：嚴重特殊傳染性疾病議題
- 第17週：新興議題：防災校園建置
- 第18週：期末評量

成績及評量方式

- 課堂參與討論：40%
- 期中評量：30%
- 期末評量：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考

主要教材

- 1.多元文化教育劉美慧,游美惠,李淑菁台北,高等教育2016(教科書)
- 2.當代台灣社會的族群想像王甫昌新北,群學2003(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~garryhung/>
E-Mail：garryhung@cyut.edu.tw
Office Hour：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。