

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	8011	中文科名	教育心理學
授課教師	陳蕙如	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程2年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行為學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用。

- 1.學生能瞭解個體認知發展、社會發展的理論，進而對個體心理發展有整體的瞭解。
- 2.學生能瞭解學習的三大理論，並對個體的學習型態有深入的瞭解，進而有助於教學方法與策略的擇用。
- 3.學生能將動機理論與教學理論應用在將來的教學活動上。

The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：教育心理意義
- 第03週：教育心理理論
- 第04週：人格發展
- 第05週：教育心理輔導
- 第06週：正向教育觀點
- 第07週：教育與弱勢族群觀點
- 第08週：教育心理文獻分享
- 第09週：教育與人格影片分析
- 第10週：教育與人格影片探討
- 第11週：教育心理與實際案例分析
- 第12週：評量
- 第13週：教育心理議題報告
- 第14週：教育心理議題報告
- 第15週：教育心理議題報告
- 第16週：教育心理議題報告
- 第17週：教育心理議題報告
- 第18週：教育心理議題檢討

成績及評量方式

- 期中考：50%
- 口頭報告：30%
- 學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證書
- 中等學校教師證書
- 考試院公務人員高等考試「教育行政」類科

主要教材

- 1.1.教育心理學溫世頌, 三民書局(教科書)
- 2.教育心理學-教與學的理論與實踐Robert J. Sternberg. Wend M. Williams.華騰(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~crissa/>

E-Mail : crissa@cyut.edu.tw
Office Hour :
星期一,第1~2節,地點:G-305.1;
星期三,第3~4節,地點:G-305.1;
分機:3201、4602

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。