

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	7723	中文科名	質性研究
授課教師	楊淑雅	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	碩士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程之內容包含：質的研究之意義與特徵，質的研究之研究設計，質的研究之資料蒐集(參與觀察、深度訪談、焦點團體訪談、個案研究、德爾慧、口述史研究法...)，質的研究之資料分析，質的研究之報告呈現。

- 1.認識質性研究的理論及基本概念
- 2.認識質性研究的設計與架構。
- 3.培養質性研究蒐集及分析資料的方法。
- 4.進行質性研究報告的撰寫。

The objectives of the course are to help students understand and learn about 1. Theories and basic concepts of qualitative research. 2. Design and framework of qualitative research. 3. Data collection and analysis of qualitative research. 4. Writing a report of qualitative research.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：質性研究的研究方法之概念性論題
- 第03週：量化研究與質性研究的研究方法之場域與立場
- 第04週：研究主題的文化脈絡與議題選擇
- 第05週：質性研究的設計、特性與倫理
- 第06週：質性研究的信度與效度
- 第07週：質性資料的來源－蒐集、測量與抽樣資料的方法
- 第08週：質性深度訪談：技巧與文本建立
- 第09週：文本資料的編碼與譯碼
- 第10週：期中報告
- 第11週：文本資料的對焦與聚焦
- 第12週：文本資料的分析與詮釋
- 第13週：文本資料的意涵與命名
- 第14週：研究實例：俗民誌、詮釋學取向、紮根理論與現象學方法
- 第15週：研究實作：課堂實務深度訪談
- 第16週：研究實作：文本資料的編碼與譯碼
- 第17週：研究實作：脈絡視框與意涵命名
- 第18週：評析分享與討論

成績及評量方式

- 期中報告：20%
- 平時筆記：30%
- 出席及學習態度：20%
- 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.質性研究理論與應用潘淑滿台北：心理(教科書)

參考資料

- 書名：質性研究導論 作者：李政賢、廖志恆、林靜如（譯）Uwe Flick著 出版年(西元)： 出版社：臺北：五南
- 書名：質性研究從開始到完成(作者：李政賢（譯）Rober K. Yin著 出版年(西元)： 出版社：臺北：五南
- 書名：別急著下結論 作者：林詠純（譯）中野明著 出版年(西元)： 出版社：新北市：楓書坊文化

建議先修課程

- 1.本課程無須先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：ssyang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:G-614.1;

星期四,第5~6節,地點:G-614.1;

分機:7400

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。