

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	7376	中文科名	兒童評量專題研究
授課教師	林曉芳	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在探討教學歷程中，適用於幼兒與兒童階段之評量模式與評量系統，藉以提供幼兒專業教育工作者有關兒童的全面性發展、熟悉正式與非正式評量措施，比較各種評量模式的異同與優缺點，配合研究文獻，瞭解評量資料的意義，以對兒童之父母進行正確的詮釋與溝通。

1. 熟習有關兒童發展階段之評量理論與內涵
2. 結合理論與實務，期能運用於園所評量實務之規劃與評量結果之運用。
3. 增進兒童評量技術與專業的自我成長。

The course is aimed to discuss the assessment methods and systems appropriate for children in the process of teaching. The objectives of the course for early childhood educators are: 1. To have a comprehensive understanding of child development and be proficient in formal and informal assessment. 2. To compare the similarities and differences, strengths and weaknesses among different assessment models. 3. To explain correctly and communicate with parents based from the assessment data of young children and research findings.

每週授課主題

第01週：課程介紹與評量說明；宣導使用正版教科書；第一章幼兒發展、學習評量的基本觀念

第02週：第一章幼兒發展、學習評量的基本觀念

第03週：第二章 幼兒身體動作發展評量與輔導

第04週：第三章 幼兒氣質評量與輔導

第05週：第三章 幼兒氣質評量與輔導

第06週：第四章 幼兒認知發展評量與輔導

第07週：第四章 幼兒認知發展評量與輔導

第08週：第五章 幼兒語言發展評量與輔導

第09週：第五章 幼兒語言發展評量與輔導

第10週：第六章 幼兒社會行為發展評量與輔導

第11週：第六章 幼兒社會行為發展評量與輔導

第12週：第七章 幼兒學習評量

第13週：第七章 幼兒學習評量

第14週：小組報告-自編評量

第15週：幼兒學習評量文獻評閱 I

第16週：幼兒學習評量文獻評閱 II

第17週：學習評量實作報告分享 I

第18週：學習評量實作報告分享 II；課程檢討與回顧

成績及評量方式

每周導讀：40%

期末實作報告：40%

出缺席、學習態度、課程參與：20%

證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師證照

■高考

主要教材

1. 幼兒發展、學習評量與輔導王珮玲心理978-986-191-733-72018(第六版)(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：
E-Mail：snoopystock100@gmail.com
Office Hour：
星期一,第5~6節,地點:R-321;
星期四,第5~6節,地點:R-321;
分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。