

朝陽科技大學  
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2894	中文科名	蒙特梭利教育理論
授課教師	楊淑雅	開課單位	幼兒保育學士後學位學程教保員專班
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

#### 每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量考核標準說明
- 第02週：蒙氏生平及思想淵源
- 第03週：蒙氏人格發展要素：生命力、意志、適應
- 第04週：蒙氏人格發展要素：敏感期、秩序、常態與偏態
- 第05週：0-3歲/精神胚胎、無意識吸收性心智、肉身化
- 第06週：3-6歲/社會胚胎、有意識吸收性心智、正常化
- 第07週：蒙氏的幼兒圖像與教師圖像
- 第08週：蒙氏的幼兒人格教育理念/紀律、自由、工作、人格教育實施
- 第09週：期中考試
- 第10週：影片教學：從零歲出發-邁向自立之路：日本高根保育園
- 第11週：蒙氏的幼兒人格教育方法：預備環境、選擇與製作教具、建立班級秩序
- 第12週：蒙氏的幼兒人格教育方法：指導教具操作、觀察學習狀態、制止偏差行為
- 第13週：蒙氏教學架構與內容：日常生活教育、感覺教育
- 第14週：蒙氏教學架構與內容：算術教育、語文教育、文化教育
- 第15週：小組讀書報告：ch1-3、ch4-6
- 第16週：小組讀書報告：ch7-9、ch10-12、ch13-15
- 第17週：小組讀書報告：ch16-17、ch18-20、ch21-23
- 第18週：小組讀書報告：ch24-26、ch27-28

#### 成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末小組讀書報告：20%
- 個人出席與學習態度：20%
- 影片學習單：10%
- 個人蒙氏理論筆記：20%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

- 1.教師自製講義(自製教材)
- 2.幼兒的心智—吸收性心智 (The Absorbent Mind) 許惠珠 (譯) (1989)。Maria Montessori著臺南市：光華女中(教科書)

#### 參考資料

- 書名：蒙台梭利教育理論概說 作者：新民幼教圖書公司編輯委員會 (譯) (1995)。相良敦子著 出版年(西元)：出版社：台北市：新民幼教
- 書名：蒙台梭利教育的比較研究與實踐〔上卷〕 作者：趙悌行 (譯) (1993)。市丸大人、松本ステータ著 出版年(西元)：出版社：台北市：新民幼教
- 書名：蒙特梭利論幼兒的人格發展 作者：李崗、楊淑雅 (2020) 出版年(西元)：出版社：台灣教育哲學
- 書名：蒙特梭利的教師圖像 作者：李崗、楊淑雅 (2018) 出版年(西元)：出版社：台灣教育哲學
- 書名：自由與紀律: Montessori的人格教育思想 作者：李崗、楊淑雅 (2016) 出版年(西元)：出版社：教育研究集刊

#### 建議先修課程

- 1.本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：[syang@cyut.edu.tw](mailto:syang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:G-614.1;

星期四,第5~6節,地點:G-614.1;

分機:7400

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。