

**朝陽科技大學**  
**109學年度第1學期教學大綱**

|      |      |      |              |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2703 | 中文科名 | 資訊管理導論       |
| 授課教師 | 張景榮  | 開課單位 | 資訊管理系        |
| 學分數  | 3    | 修課時數 | 3            |
|      |      | 開課班級 | 日間部四年制2年級 A班 |
| 修習別  | 專業必修 |      |              |
| 類別   | 一般課程 |      |              |

**本課程培養學生下列知識：**

1、知識：讓學生瞭解資訊系統在企業流程、管理決策、及策略規劃中所扮演的角色 2、技能：使學生能活用資訊管理相關知識於企業資訊系統的設計 3、態度：培養學生主動關注資訊管理新知及活用所習得知識的創新能力 4、其他：了解企業運用資訊科技的現況及趨勢

- 1.學生能瞭解資訊管理的基礎知識。
- 2.學生能瞭解資訊科技應用的基礎知識。
- 3.學生能瞭解企業經營與相關的資訊系統。
- 4.學生能將所習得的資訊科技與管理知識運用至企業流程管理與營運。
- 5.學生能藉由相關個案與科技產業新聞的討論培養學生團隊合作與互相學習的能力。

This course will cover the basic concept of information management. The students will understand the concepts of business process and how information technology (IT) can be applied in the business process. Selected introductory topics include the foundation concepts of management information systems, the content of information technology, information system planning and development, business applications (ex. transaction processing system, decision support systems (DSS), strategic information system (SIS), electronic business systems, and management challenges.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介+資訊管理的基本概念與架構
- 第02週：資訊管理的基本概念與架構
- 第03週：資訊管理的科技觀點
- 第04週：資訊管理的科技觀點
- 第05週：資訊管理的智慧觀點（技術篇）
- 第06週：資訊管理的智慧觀點（技術篇+應用篇）
- 第07週：資訊管理的智慧觀點（應用篇）
- 第08週：資訊管理的經濟面觀點
- 第09週：期中考
- 第10週：資訊管理的應用系統面觀點
- 第11週：資訊管理的應用系統面觀點
- 第12週：電子商務的經營模式與策略
- 第13週：電子商務的經營模式與策略
- 第14週：社群運算與行動運算
- 第15週：整合性的企業系統—ERP、CRM與SCM
- 第16週：整合性的企業系統—ERP、CRM與SCM
- 第17週：資訊管理的安全與倫理觀點
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 平時作業與個案報告：25%
- 隨堂表現與出席：25%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.資訊管理：e化企業的核心競爭能力林東清智勝出版97898645704782018七版(教科書)
- 2.<http://tronclass.cyut.edu.tw/>(數位學習平台)

**參考資料**

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~chrischang/>

E-Mail：[chrischang@cyut.edu.tw](mailto:chrischang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第9~A節,地點:L-744;

星期三,第5~6節,地點:L-744;

分機:7727、5041

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。