

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2640	中文科名	保護性社會工作
授課教師	顏玉如	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要說明在兒少與家庭人口群當中，當遇到暴力、虐待議題時，如何評量及處遇。透過對工作步驟與方法的認識，可以協助學生了解現行實務工作領域裡，如何解決這些問題，同時學生亦能具備基本的認知與技術。

- 1.認識保護性社會工作的內涵及其涵蓋的範圍。
- 2.說明在兒童少年、家庭領域中，所牽涉的保護性議題。
- 3.介紹現行實務工作領域中，處理兒童少年、家庭保護議題的工作步驟、方法及處遇策略。
- 4.建立學生對保護性工作的基本認知及處遇技巧。

This intro-level practice course focuses on interventions with and treatment of complex family systems where the effects of child maltreatment or domestic violence are the presenting problems. The importance of accurate identification and assessment will be addressed. Strategies of case plan development and family engagement will be delivered with a multidisciplinary perspective. The protective system will be reviewed.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、保護性社會工作圖像
- 第02週：家庭暴力導論：定義、防治觀點、社工角色與網絡合作
- 第03週：家庭暴力理論觀點
- 第04週：親密關係暴力：問題與特性、工作流程
- 第05週：親密關係暴力：服務內涵與處遇-1（需求與危險評估）
- 第06週：親密關係暴力：服務內涵與處遇-2（危機處遇與生活重建）
- 第07週：兒少保護：問題與特性、工作流程
- 第08週：兒少保護：服務內涵與處遇（成案調查）-1
- 第09週：【期中考】
- 第10週：兒少保護：服務內涵與處遇（家庭處遇與維繫）-2
- 第11週：兒少保護：服務內涵與處遇（家外安置與親屬安置）-3
- 第12週：老人虐待與服務內涵、處遇
- 第13週：性侵害：問題與特性、工作流程
- 第14週：性侵害：保護服務內涵與處遇-1
- 第15週：性侵害：保護服務內涵與處遇-2
- 第16週：人身安全與替代性創傷
- 第17週：【期末小組報告-I】
- 第18週：【期末小組報告-II】

成績及評量方式

- 出席與課程參與（含課前閱讀、課堂小組分享）：20%
個人影片欣賞報告：20%
期中考試：30%
小組專題報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.家庭暴力防治理論政策與實務柯麗評、王珮玲、張錦麗台北：巨流2005(教科書)
- 2.家庭暴力防治：社工對被害人服務實務游美貴台北：洪葉2020二版(教科書)
- 3.兒童少年保護社會工作實務手冊鄭麗珍主編台北：巨流2015(教科書)
- 4.老人保護工作專業處遇與預防模式之探討。社區發展季刊，161，324-341。(其他)
- 5.台灣性侵害受害者之創傷：理論、內涵與服務王燦槐台北：學富2006(教科書)
- 6.從創傷到復原：性侵與家暴倖存者的絕望與重生Hermam, Judith（施宏達、陳文琪、向淑容譯）台北：左岸文化2018(教科書)
- 7.兒時性創傷與社會工作處遇簡美華台北：洪葉2014(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：hopeyen@gm.cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。