

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2626	中文科名	青少年社會工作
授課教師	卓翊安	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生認識青少年的成長與發展、家庭文化對青少年的影響、青少年社會工作理論與實務、保護性矯治性及發展性需求與處遇等內涵，並進一步地分析青少年相關之政策與立法，以及青少年社會工作者應扮演的角色與服務技術以及相關的方案設計與評估等專業技術，並進一步了解青少年社會工作的現況與未來發展趨勢。在上述議題之討論中，本課程將透過青少年之成長歷程與生態環境之探索，協助學生瞭解青少年社會工作者之角色，以及如何整合服務與個案管理、方案設計與評估等專業知識與技術，並協助學生瞭解國內外兒童社會工作之現況與發展。

- 1.認識青少年成長與發展
- 2.認識青少年社會工作之理論基礎
- 3.探討青少年之生態環境
- 4.探討青少年社會工作者的角色功能
- 5.探討青少年社會工作者之專業知識與技能
- 6.了解國內、外青少年社會工作之發展
- 7.了解國內、外青少年社會工作之現況

(1) knew the young people social work overall concept and the rationale (2) discuss the young people ecological environment and the young people society worker's role function (3) understood the domestic and foreign young people social work the development and present situation (4) practice the common young people question place to meet

每週授課主題

- 第01週：課程簡介及概論
第02週：1.專業關係與輔導工作 2.青少年輔導倫理議題之探討
第03週：概念: 認識少年認知、生理、情緒發展階段與議題成形之關聯
第04週：概念: 青少年社會工作相關理論與實務
第05週：微視面- 青少年情緒、自殘與自傷等等議題
第06週：微視面- 青少年性議題(性、援交、性侵害)
第07週：中介面: 從高風險家庭服務方案(預防性服務方案) 至社會安全網
第08週：鉅視面: 我國青少年福利政策與法規探討
第09週：期中考
第10週：實務篇: 兒少保護工作相關方案之認識與處遇
第11週：實務篇: 性議題: 網路援交、性侵害、性別認同等議題之認識與處遇
第12週：實務篇: 青少年與中輟議題成因、校園處遇模式初探
第13週：實務篇: 網路對青少年的影響及其輔導策略
第14週：實務篇: 藥物濫用
第15週：影片欣賞與討論
第16週：青少年工作實務評估 / 少年機構工作者分享
第17週：小組報告(一)主題式報告- 青少年問題分析與處遇
第18週：小組報告(二)主題式報告- 青少年問題分析與處遇

成績及評量方式

- 出席：15%
學習態度與討論：10%
期中考：30%
個人作業：20%
主題式報告：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.青少年發展與適應問題陳金定心理978-986-191-034-520075(教科書)

參考資料

書名：青少年文化、心理與輔導 作者：連廷嘉、高登第 出版年(西元)：2012 出版社：學富文化事業有限公司

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yachuo/>

E-Mail：yachuo@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第7~8節,地點:R-335;

星期二,第3~4節,地點:R-335;

分機:7866

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。