

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2614	中文科名	諮商理論與實務
授課教師	蔡毅樺	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

針對當代各治療學派的理論，作全面性探討、闡釋、評價與實務操作，並探討諮商領域中的基本議題。透過諮商理論的學習，協助社工系學生建立諮商之基本概念，做為社會工作實務之基礎。

- 1.認識諮商領域中的基本議題，包括如何成為兼具人性的助人者、助人者的價值與倫理等議題
- 2.學習分析取向的理論與技術
- 3.學習人本與經驗取向的理論與技術
- 4.學習認知行為取向的理論與技術
- 5.學習系統及後現代取向的理論與技術

The counselor as a person and as a professional. Ethical issues in counseling practice. Psychoanalytic therapy. Adlerian therapy. Existential therapy. Person-centered therapy. Gestalt therapy. Move: Prince of tied. Reality therapy. Behavior therapy. Cognitive-behavioral Approaches. Family system therapy. An integrative perspective. Case Illustration: comparison of approaches.

每週授課主題

- 第01週：課程導覽及諮商員：兼具人性的專業工作者、諮商實務的倫理議題
第02週：精神分析治療
第03週：中秋節放假乙天
第04週：完形治療1
第05週：完形治療2
第06週：精神分析治療、完形治療之理論與運用【隨堂測驗1】、小組報告：心靈鑰匙/漫漫回家路
第07週：存在主義治療
第08週：個人中心治療
第09週：存在主義治療、個人中心治療之理論與運用【隨堂測驗2】、小組報告：一路玩到掛/82年生的金智英
第10週：行為治療
第11週：現實治療
第12週：現實治療、行為治療之理論與運用【隨堂測驗3】、小組報告：志氣/寄生上流
第13週：阿德勒學派治療
第14週：認知行為治療
第15週：阿德勒學派治療、認知行為治療【隨堂測驗4】、小組報告：高年級實習生/陽光普照
第16週：後現代諮商觀
第17週：後現代諮商觀之理論與運用【隨堂測驗5】、小組報告：少年PI的奇幻之旅/解憂雜貨店
第18週：期末考週，照常上課，繳交個人報告。

成績及評量方式

- 隨堂小考：60%
期中團體報告：15%
期末報告：15%
出席及隨堂參與：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.諮商與心理治療理論與實務修慧蘭校訂雙葉書廊978-986-5632-79-320164(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：TronClass
E-Mail：amandabox0128@gmail.com
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。