

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2578	中文科名	嬰幼兒教材與環境設計
授課教師	王美玲	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目標旨在引介本系學生熟悉嬰幼兒學習教材與環境設計專業知能。培養本系學生對嬰幼兒學習教材與生活環境重視與研發之興趣。引導學生認識嬰幼兒學習教材與環境設計實務界及相關職場發展方向。

- 1.瞭解如何依發展敏感期設計嬰幼兒學習教材。
- 2.熟悉如何配合嬰幼兒發展的敏感期預備符合發展的環境。
- 3.運用所學之經驗使用各種媒體或材料創造教具。
- 4.學習團隊合作、人際溝通與自信表達力。

The objectives of the course are: 1. To help students become proficient in designing learning materials and learning environment for young children. 2. To help students realize the importance of learning materials and learning environments of young children, and further to cultivate their interests and sensitivity in this area. 3. To be familiar with the trends and issues in instructional materials and environment arrangement for young children and be prepared to devote themselves to related child care industries.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量考核標準說明
- 第02週：嬰幼兒學習環境定義與理論基礎
- 第03週：嬰幼兒學習區與設計步驟
- 第04週：嬰幼兒環境設計實例分析
- 第05週：0-1歲環境設計與教材介紹
- 第06週：幫助新生兒視覺發展的教具製作
- 第07週：幫助嬰兒視覺、聽覺、手部動作發展教具製作
- 第08週：1-2歲環境設計與教材介紹
- 第09週：期中考週：嬰兒教具製作評分
- 第10週：嬰幼兒戶外活動的環境設計
- 第11週：日常生活空間(睡眠、飲食、清潔、如廁)
- 第12週：幫助嬰幼兒手眼協調發展的教材教法
- 第13週：幫助嬰幼兒精細動作發展的教材教法
- 第14週：藝術區教材準備
- 第15週：語文區教材準備(閱讀區、娃娃扮演區、語文物件與圖卡)
- 第16週：幼兒園環境設計與規劃
- 第17週：小組設計分享與檢討
- 第18週：小組設計分享與檢討

成績及評量方式

- 出席：20%
- 教具製作：20%
- 筆試成績：30%
- 小組報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒說故事比賽
- 教具設計比賽

主要教材

- 1.0~3歲嬰幼兒啟蒙教育張玲芬台北市：華都97898668604472009(教科書)
- 2.Montessori Infants A ManualDale GausmanNorth American Montessori Center2007(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第5~X節,地點::

星期五,第5~6節,地點::

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。