

朝陽科技大學
109學年度第1學期教學大綱

當期課號	2567	中文科名	幼兒園教保見習
授課教師	吳鶯儀	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程培養學生下列知識：

課程目標如下: 1.增進教保專業理論與實務的轉化能力。 2.經驗幼兒園教保實務技巧並進行省思/對話與修正的專業成長過程。 3.參與幼兒園的日常工作，了解幼兒園的教保實務運作。 4.敏於幼兒園職場相關的專業倫理現象，培養理性判斷力。 5.參與各項幼兒園實務運作，增進職場溝通能力。 6.完成實習檔案，建立教保員職涯規劃。

- 1.增進教保專業理論與實務的轉化能力。
- 2.經驗幼兒園教保實務技巧並進行省思/對話與修正的專業成長過程。
- 3.參與幼兒園的日常工作，了解幼兒園的教保實務運作。
- 4.敏於幼兒園職場相關的專業倫理現象，培養理性判斷力。
- 5.參與各項幼兒園實務運作，增進職場溝通能力。
- 6.完成實習檔案，建立教保員職涯規劃。

The objectives of the course are as follows: 1. To improve the ability to transform the theory and practice of education and insurance majors. 2. Experience the practical skills of kindergarten education and protection, and carry out the professional growth process of reflection/ dialogue and correction. 3. Participate in the daily work of the kindergarten and understand the practical operation of the kindergarten education and insurance. 4. Be sensitive to professional ethics related to the kindergarten workplace and cultivate rational judgment. 5. Participate in the practical operation of various kindergartens to improve workplace communication skills. 6. Complete the internship file and establish a career plan for the instructor.

每週授課主題

- 第01週：916課程簡介、評分標準與參訪前的準備
- 第02週：0923幼兒園參訪及其他作業說明
- 第03週：0930參訪幼兒園重點與須知說明
- 第04週：1007教保人員職責與專業倫理(專題演講)
- 第05週：1014認識幼兒園教保實務
- 第06週：1021認識幼兒園教保實務
- 第07週：1028參訪交通與禮儀注意事項
- 第08週：1104參訪衛理幼兒園1(9:30-11:30)
- 第09週：1111 參訪彰化湖北國小附設幼兒園2 (9:00-11:00)
- 第10週：1118 參訪樂業國小附設幼兒園3 (9:30-11:30)
- 第11週：1125 參訪早稻田幼兒園4 (9:30-11:30)
- 第12週：1202調參訪幼兒園1(調課)
- 第13週：1209調參訪幼兒園2(調課)
- 第14週：1216調參訪幼兒園3(調課)
- 第15週：1223調參訪幼兒園4(調課)
- 第16週：1230實習檢討會-口頭報告
- 第17週：0106實習檢討會-口頭報告
- 第18週：0113繳交書面報告

成績及評量方式

出缺席(含參訪)：50%
參訪報告：25%
其他平時作業：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.教保實務I, 鄭玉珠臺北心理出版社2003(教科書)
- 2.進班觀察與見習記錄表，參訪書面報告內容(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yywu/>

E-Mail：yywu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-715;

星期四,第3~4節,地點:L-715;

分機:4710

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。